

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 382 г. Челябинска»
454071 г. Челябинск, Тракторозаводский р-н, ул. Котина, 3А, т. 8 (351)772-57-55,
email: mdou382@mail.ru

Принято
на Совете
МБДОУ «ДС №382 г. Челябинска»
Протокол №3
от «19» 03.2026 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «ДС №382
г. Челябинска»
А. А. Чуприна
приказ № 30-г от 23.03.2026г.



**Итоги самообследования
период с 01 января 2025 г. по 31 декабря 2025 г.**

Введение:

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления МБДОУ «ДС №382 г. Челябинска»

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;

максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 декабря 2017 г. N 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462», самообследование проводится организацией ежегодно. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию за 2024 календарный год»

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета МБДОУ о результатах самооценки деятельности МБДОУ «ДС №382 г. Челябинска» и публикуются на официальном сайте МБДОУ.

Аналитическая часть
Паспорт МБДОУ «ДС №382 г. Челябинска»

Полное наименование Учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №382 города Челябинска»
Сокращенное название Учреждения	МБДОУ «ДС №382 г. Челябинска»
Год постройки Учреждения	1976 год
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Форма собственности	Муниципальная
Учредитель	Комитет по делам образования города Челябинска
Устав	Изменения №11 в Устав МБДОУ от 20.01.2022г.
Юридический адрес	454071, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Котина, д.3а
Фактический адрес	454071, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Котина, д.3а
Филиалы и/или структурные подразделения	Филиалы и/или структурные подразделения отсутствуют
Лицензия на образовательную деятельность	Рег. №12707, серия 74Л02, №0001873 от 18.05.2016г. Срок действия: бессрочно
Лицензия на дополнительное образование детей и взрослых	Приказ от 24.08.2021г. №03-Л-464. Срок действия: бессрочно
Лицензия на медицинскую деятельность	Рег. №ЛО-74-01-004004, серия ЛО, №0035887 от 13.03.2017г. Срок действия: бессрочно
Образовательные программы Учреждения	ОП ДО МБДОУ «ДС №382 г. Челябинска». АОП ДО МБДОУ «ДС №382 г. Челябинска» для обучающихся 5-7 лет с ТНР.
Образовательная программа по дополнительному образованию детей	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Звездочки» для детей от 5-х до 7 лет. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «От петельки к петельке» для детей от 5-х до 7 лет. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Игровая физкультура» для детей от 4-х до 7 лет.
Приоритетные направления развития МБДОУ	1. Направление по социально-коммуникативному развитию детей «Наш дом-Южный Урал» 2. Направление по физическому развитию детей «Здоровья»
Количество групп в Учреждении	МБДОУ посещают 222 воспитанника в возрасте с 1,6 года до 7 лет. В МБДОУ «ДС №382 г. Челябинска» 11 групп, из них: 5 групп общеразвивающей направленности для детей от 1,6 до 7 лет, из них 1 группа для детей с ГКП с 1,6 до 3 лет; 1 группа комбинированной направленности для детей 6-7 лет с ТНР; 2 группы компенсирующей направленности для детей

	5-6 лет с ТНР; 3 группы оздоровительной направленности для детей от 3 до 7 лет с аллергопатологией
Телефоны Учреждения	772-57-55
E-mail	mdou382@mail.ru
Адрес сайта	Dc382.ru
Раздел ВСОКО на официальном сайте МБДОУ	https://dc382.ru/index.php/vsoko
Заведующий	Чуприна Алла Александровна

Объект ВСОКДО: 1. «Образовательные программы, реализуемые в образовательной организации»

Объект самообследования: Образовательная деятельность

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ, в том числе дополнительными образовательными услугами	Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	96%	Анкеты родителей «Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг в МБДОУ»
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%	100%	Анкеты для родителей «Удовлетворенность родителей качеством дополнительных образовательных услуг в МБДОУ» В детском саду с 01.10.2025г. реализовываются: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «От петельки к петельке» для детей от 5-х до 7 лет. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Звездочки» для детей от 5-х до 7 лет. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Игровая физкультура» для детей от 4-х до 7 лет. Что составляет 36% от общего числа детей в ДОУ. В сравнении с прошлым отчетным периодом показатель охвата детей доп.услугами снизился на 4% (в прошлом отчетном периоде охват доп.услугами составлял 40%) по причине того, что в отчетном периоде снизилось количество доп.услуг в ДОУ.

Разработанность образовательной программы ДОУ (ОП ДО), адаптированной образовательной программы ДОУ (АОП ДО)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ОП, АОП требованиям ФГОС ДО, ФОП/ФАОП	Соответствует/не соответствует	Соответствует	<p>Структура и содержание каждого раздела ОП, АОП соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО/ФАОП ДО "</p> <p>Содержание Программ включает три основных раздела:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Целевой раздел 2. Содержательный раздел 3. Организационный раздел <p>Ежегодно вносятся изменения в календарный план воспитательной работы на новый учебный год</p> <p>В рамках реализации ФОП ДО, программы развития МБДОУ на 2024-2029гг в 2025 календарном году были созданы следующие организационные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утверждение образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДС №382 г. Челябинска» (далее — ОП ДО), разработанной на основе ФОП ДО и утвержденной с 01.09.2025 в связи с внесением изменений в часть, формируемую участниками образовательных отношений, заменив приоритетное направление «Я+Мир=?» на «ЗдоровЯ». - корректировка плана-графика повышения квалификации педагогических и управленческих кадров по вопросам оказания первой медицинской помощи пострадавшим, просвещения родителей, использования воспитательного потенциала образовательных программ ДО и нового оборудования и современных средств обучения и воспитания детей. - организация информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) воспитанников в рамках дорожной карты по просвещению родителей.
	Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП, АОП в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/отсутствие	Наличие	<p>Взаимодействие с социумом осуществлялось в полной мере.</p> <p>Со многими социальными институтами пролонгированы договоры и планы совместной деятельности: МБОУ СОШ № 86 г. Челябинска,</p>

					МБУДО «ЦДЮ г.Челябинска». (папка «Договоры с Организациями»). В 2025 году заключен договор сетевого сотрудничества с МКУК «ЦСДБ №4 г.Челябинска». В рамках данного договора библиотекарями детской библиотеки №4 в детском саду проводятся развивающие занятия с детьми 3-7 лет по приобщению детей к детской литературе на бесплатной основе. В 2025 году заключен договор сетевого сотрудничества с ОГБУК «ГИМЮУ» по организации посещения детей мероприятий, проводимых музеем. (папка с материалами «Социальное партнерство»)
		Степень возможности предоставления информации о ОП, АОП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	Информация об ОП ДО, АОП ДО с включением в них календарного плана воспитательной работы на 2024-2025, 2025-2026 уч.год находится в свободном доступе на официальном сайте ДОУ dc382.ru в разделе «Образование», «Воспитательная работа». В группах информация о Программах размещена в приемных на информационных стендах для родителей, а также на информационном стенде у главного входа в МБДОУ.
	Сформированность учебно-методического комплекса ОП, АОП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ОП, АОП в соответствии с ФГОС ДО, ФОП/ФАОП	1-2-3	2	Учебно-методический комплекс для реализации целевого раздела ОП, АОП представлен в полном объеме, но сроки издания многих методических пособий устарели, вышли в редакцию новые методические пособия и парциальные программы в рамках реализации ФОП ДО. Данные пособия отсутствуют в ДОУ по причине отсутствия финансирования, направленного на приобретение методических пособий и пополнения библиотечного фонда. На официальном сайте ДОУ Dc382.ru . УМК представлен в разделе «Сведения об ОО», вкладка «Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса», вкладка «Наличие библиотек, объектов спорта, средств обучения» представлен полный список учебно-методического комплекса МБДОУ ДС №382 г.Челябинска". В 2025 году на методический кабинет приобретены учебные пособия по здоровьесбережению и патриотическому воспитанию детей дошкольного

					возраста.
	Разработанность части ОП, АОП формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ОП, АОП формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует / не соответствует	Соответствует в полной мере	В 2025 году внесены изменения в часть ОП, АОП формируемую участниками образовательных отношений, которая представлена приоритетным направлением в области «Физическое развитие» модуль «Я+Мир» заменили на модуль «ЗдоровЯ». Данный модуль реализуется на основе программы физического развития детей 3-7 лет под редакцией Токаевой Т.Э. Программа предполагает приобщение развивающейся личности ребенка дошкольного возраста к физической культуре, спорту и сохранению своего здоровья Часть ОП, АОП формируемая участниками образовательных отношений представлена также приоритетным направлением в области «Социально-коммуникативное развитие» модуль «Наш дом-Южный Урал». Данный модуль реализуется на основе вариативных программ «Наш дом – Южный Урал» сост. Е.С. Бабунова, В.И. Турченко, Е.Г. Лопатина, Л.В. Градусова. – Челябинск: Взгляд, 2014.; Челябинск: «Искра-Профи»,2021г. Вариативная часть отражает развитие детей в художественно-эстетическом и патриотическом направлении и представлена в виде экскурсии по Южному Уралу, по городу Челябинску.
	Сформированность учебно-методического комплекса части ОП, АОП формируемой участниками образовательных отношений	Степень достаточности УМК для реализации целевого,содержательного раздела ОП, АОП в соответствии с ФГОС ДО, ФОП/ФАОП	1-2-3	3	В достаточной степени представлен УМК для реализации целевого, содержательного раздела ОП, АОП в соответствии с ФГОС ДО, ФОП/ФАОП. в части, формируемой участниками образовательных отношений. В 2025 году приобретен УМК к модулю «ЗдоровЯ» по программе физического развития «Будь здоров, дошкольник» Т.Э.Токаева.
	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных	Учитываются / не	учитываются	В ДОУ функционирует группа кратковременного пребывания детей с 1,6 месяцев до 3 лет. В 2025

		категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	учитываются		календарном году группу ГКП посещают 12 детей. Для родителей данных детей также функционирует Родительский клуб «Кроха» под руководством педагога-психолога.
Эффективность работы по здоровьесбережению детей		Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/отсутствие	Наличие	<p>Медицинское обслуживание в Учреждении обеспечивает медицинский персонал МБДОУ " ДС №382 г. Челябинска" в соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности (Рег. №ЛО-74-01-004004, серия ЛО, №0035887 от 13.03.2017г.)</p> <p>Медицинский персонал детского сада в штатном расписании представлен медицинской сестрой. Медицинская сестра несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей (медицинские осмотры и систематические наблюдения за состоянием здоровья, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания, организация и проведение санитарно-противоэпидемиологических мероприятий.</p> <p>Санитарно-гигиенические и противоэпидемические условия в ДОУ соответствуют требованиям СанПиН к содержанию помещений учреждения. Имеет место положительная динамика состояния санитарно-гигиенических условий.</p> <p>В МБДОУ оборудованы и оснащены дополнительные помещения для занятий и оздоровления воспитанников: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, спелеокамера, кабинет педагога - психолога, кабинет учителя логопеда, музыкальный зал, физкультурный зал, сенсорная комната, спортивная площадка, в группы детского сада и места общего пользования приобретены автоматические диспансеры для антисептиков, дополнительные бактерицидные лампы.</p>
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития	1-2-3	3	Регулярный плановый медицинский осмотр врачами поликлиники (журналы, графики врачебных комиссий), наличие в ДОУ ППк (Положение, протоколы,

		воспитанников			рекомендации, ИОМы), ведение педагогами групп паспорта здоровья группы. Для детей с пищевой аллергией созданы приказы на индивидуальную замену пищевых продуктов.
	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	20%	Ежегодно педагогические работники МБДОУ проходят курсовую подготовку и переподготовку. В 2025 году курсовую подготовку прошли: МАУ ДПО «ЦРО г. Челябинска» - 5 педагогов по теме «Реализация педагогических технологий в решении актуальных проблем педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС ДО»
	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ОП, АОП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	Создана и реализуется система психолого-педагогической оценки развития воспитанников, осваивающих ОП ДО через АИС «Мониторинг развития ребенка»; В группах компенсирующей направленности для детей с ТНР психолого-педагогическая оценка развития ребенка с ОВЗ отслеживается по речевым картам Нищевой Н.В. На основе данных мониторингов составляются индивидуальные образовательные маршруты
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	Осуществляется планирование индивидуальной работы с ребенком согласно рекомендациям по отсутствующим или опережающим достижениям в развитии; Разработаны индивидуальные маршруты развития ребенка.
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	2	Для поддержки индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения предоставляется в не полном объеме. Для детей старших групп отсутствуют схемы, алгоритмы, пиктограммы для организации самостоятельной деятельности детей в различных видах деятельности. Почти весь игровой материал убран в непрозрачные контейнеры с плотно закрывающимися крышками. Вместе с тем, можно отметить, что в 3 группах старшего возраста появились игровые ширмы с прозрачными карманами и набором карточек для самостоятельной сюжетно-ролевой игры. Созданы многофункциональные пособия для

					самостоятельной деятельности детей такие, как: настольные игры «Крестики-нолики», «Шашки», «Куб Воскобовича», «Разноцветные фигуры», «Морковная грядка».
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	В сентябре 2025 года разработана дорожная карта по просвещению родителей. Консультативная поддержка родителей осуществлялась посредством информирования родителей через сайт, группу ВК, канал МАХ. В 2025 году для родителей и педагогов были организованы мастер-классы по духовно-нравственному воспитанию такие, как: «кукла Травница Кубышка-защитница здоровья и хорошего сна», «Декоративная роспись деревянной игрушки», «Искусственный интеллект в физическом воспитании детей в ДОУ: общий обзор и ключевые темы Также был организован тренинг под руководством педагога-психолога «Любовь родителей-главный путь к счастью». - Деятельность творческой группы-разработка и реализация проекта «Специфические пространства в ДОУ по реализации духовно-нравственного и патриотического воспитания».
	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ОП, АОП и возрастным возможностям детей в соответствии с ФГОС ДО, ФОП/ФАОП	1-2-3	2	Развивающая предметно-пространственная среда групп учреждения не в полной мере соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, что не позволяет в полной мере реализовать ОП, АОП и учитывать особенности приоритетных направлений в ДОУ «Здоровья». В РППС слабо отражены продукты детской деятельности в рамках воспитательных мероприятий календарного плана воспитательной работы и образовательной деятельности с детьми в течение дня. Необходимо больше внимания уделять вариативности среды, стимульности материалов для активизации детской деятельности по тематической неделе (схемы, алгоритмы, последовательности)
		Организация образовательного пространства и разнообразие	1-2-3	2	В отчетном периоде отмечается положительная динамика по соответствию развивающей предметно - пространственной среды требованиям

		материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)			ФГОС ДО: в группах созданы и расположены игровые центры. В 2025 году во всех группах созданы уголки уединения и релаксации, спортивные уголки. Заменены во всех группах столы и стулья. В группе 4,6,9 заменены все стеллажи для учебных занятий и пособий, мебель мобильна, трансформируема, полифункциональна. Среди помещений ДОУ оборудованы: музыкальный зал, спортивный зал, кабинет педагог-психолога, учителей логопедов, сенсорная комната. В младших и средних группах учитывается принцип доступности и трансформируемости.
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	3	В группах созданы уголки уединения. В кабинете психолога имеется зона психологической разгрузки с учетом возрастных особенностей детей и двигательной активности детей. В ДОУ созданы условия для общения и совместной деятельности детей как со взрослыми, так и со сверстниками в разных групповых сочетаниях. Дети имеют возможность собираться для общения и игр всей группой вместе, а также объединяться в малые группы в соответствии со своими интересами. Для удовлетворения потребности воспитанников в двигательной активности в каждой группе имеется физкультурный центр, который насыщен спортивным оборудованием, атрибутами для подвижных игр. В течение 2025 календарного года проводилась работа по созданию в группах уютных уголков уединения и спортивных центров, образовательных локаций по патриотическому воспитанию детей.
Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ по приоритетному направлению в ДОУ	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) с учетом приоритетного направления в ДОУ		1-2-3	2	В ДОУ реализуется 2 приоритетных направления: «Наш дом-Южный Урал», «Здоровья». В РППС приоритетные направления представлены спортивными и патриотическими центрами. Для укрепления и сохранения здоровья детей в ДОУ имеются функциональные помещения: спелеокамера и сауна. Для групп оздоровительной направленности данные виды услуг

					<p>предоставляются бесплатно, для всех детей остальных групп данные услуги предоставляются на платной основе.</p> <p>В соответствии с Программой развития на 2025-2027 год был запланирован и реализован проект «Реализация регионального подхода к содержанию образования как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста». Цель данного проекта заключается в создании РППС с учетом приоритетного направления «Наш дом-Южный Урал».</p> <p>С сентября 2025 года творческой группой реализуется проект по созданию специфических пространств в ДОУ по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию. В рамках данного проекта запланированы следующие локации: Музей русской избы, Москва Златоглавая, Моя Челябинская область-мой город Челябинск, Золотая хохлома.</p>
--	--	--	--	--	--

Объект самообследования: **Организация учебного (образовательного) процесса в ДОУ**

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность расписания занятий	Соблюдение требований СанПин при проведении занятий	Соблюдение/ нарушение	Соблюдение	Расписание занятий разработано в соответствии с новыми редакциями Санпин (СП 2.4.3648-20, СП 1.2.3685-21, СП 3.1/2.4.3598-20) Требования СанПин при проведении занятий с детьми соблюдаются
		Соответствие расписания занятий возрастным особенностям детей	Соответствие / несоответствие	Соответствие	Расписание занятий возрастным особенностям детей соответствует
		Соответствие расписания занятий приоритетному	Соответствие / несоответствие	Соответствие	Целенаправленная деятельность по реализации модуля «Наш дом-Южный Урал» осуществляется педагогическим

		направлению в ДОУ	ис		<p>коллективом во взаимодействии взрослого с детьми в рамках совместной деятельности. Программа составлена по возрастным группам и охватывает 3 возрастных периода: ранний возраст (1,5 до 3 лет), младший возраст (3 до 5 лет), старший дошкольный возраст (5-7 лет). Образовательная деятельность с детьми 5-6 лет, 6-7 лет организуется в форме специально организованных занятий, проводится 1 раз в неделю. Образовательная деятельность с детьми 1,5-3 лет, 3-5 лет организуется в совместной деятельности в течение дня в режимных моментах, 1 раз в неделю.</p> <p>Целенаправленная деятельность по реализации модуля «ЗдоровЯ» осуществляется педагогическим коллективом во взаимодействии взрослого с детьми в рамках совместной деятельности в течение дня в режимных моментах. Программа составлена по возрастным группам и охватывает 4 возрастных периода: ранний возраст (1 до 3), младший возраст (3 до 4), средний возраст (4 до 5 лет), старший возраст (5-6 лет) и (6-7 лет).</p>
Эффективность организации занятий	Обеспечение развивающего характера занятий	1-2-3	3	Эффективность организации занятий обеспечивает развивающий характер	
	Обеспечение условий для познавательной активности и самостоятельности детей	1-2-3	3	Во время проведения занятий обеспечивается познавательная активность и самостоятельности детей, но с молодыми педагогами (5 педагогов) продолжить работу над качеством организации занятий с детьми по обеспечению самостоятельности, познавательной активности.	
	Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	Во время проведения занятий с детьми чередуются различные виды деятельности: двигательная, продуктивная, музыкально-художественная, коммуникативная, игровая.	
	Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	3	Технические средства обучения используются педагогами в музыкальном зале, изостудии, спортивном зале. Все старшие и подготовительные к школе группы оснащены телевизорами.	
Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим	1-2-3	3	Планирование образовательного процесса соответствует современным нормативным и концептуально-теоретическим основам	

	основам дошкольного образования			дошкольного образования. В конце каждой недели педагогами планируется результат, который является обобщающим по теме недели. Педагогами прописывается индивидуальная работа с детьми всей группы и отдельно с ребенком по имеющимся проблемам в разных видах деятельности. В плане педагога прописывается работа, отражающая связь со специалистами ДОУ, прописывается работа по воспитательным мероприятиям.
	Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Планирование соответствует возрастным возможностям детей. Педагогами прописывается индивидуальная работа с детьми всей группы и отдельно с ребенком по имеющимся проблемам в разных видах деятельности.
	Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	При планировании образовательной работы учитывается оценка индивидуального развития детей
Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ОП, АОП	1-2-3	2	Развивающая предметно-пространственная среда в группах в достаточной степени соответствует ОП, АОП для обучающихся с ТНР.
	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	Развивающая предметно-пространственная среда в группах соответствует нормам СанПиН.
	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС ДО	1-2-3	3	Развивающая предметно-пространственная среда в группах соответствует ФГОС ДО
	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды приоритетному направлению ДОУ	1-2-3	2	В отчетном периоде развивающая предметно-пространственная среда в группах в недостаточной мере соответствует приоритетному направлению ДОУ
Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-филтрации	Наличие/отсутствие	Наличие	ДОУ подключено к интернету, провайдер ЗАО Интерсвязь-2, скорость 2 мб/с. Необходимо приобретение комплектов антивирусных программ на все компьютеры ДОУ.

					Необходимо обеспечение групп общеобразовательной направленности компьютерным оборудованием (ноутбуками). Система контент-фильтрации в ДОУ ведется на достаточном уровне (антивирусная программа Касперский). В дошкольном учреждении на допустимом уровне организована работа по информатизации образовательного процесса.
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Нет необходимого оборудования (персональных компьютеров и роутеров) на группах для установки локальной сети, отсутствие финансирования
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	2	Оборудование обновляется по мере поступления финансирования

Резюме и перспективы работы ДОУ на 2026 календарный год в данном направлении:

ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована на достаточном уровне, однако отмечается, что у многих методических пособий уже устарел год издания, поэтому необходимо в 2026 календарном году организовать работу по обновлению сроков учебно-методического комплекса к ОП ДО МБДОУ «ДС №382 г.Челябинска» в соответствии с ФОП ДО. В 2025 календарном году списочный состав детей ДОУ составляет 222 воспитанника, что на 2 детей больше, чем в предыдущем календарном году. Этот факт объясняется тем, что количество детей увеличилось в связи с увеличением детей в 2 младшей группе оздоровительной направленности за счет оптимизации пространства: закрытие методического кабинета в спальном помещении группы, расширение группового пространства. РППС в группах в большей степени соответствует ОП ДО МБДОУ «ДС №382 г.Челябинска», АОП ДО МБДОУ «ДС №382 г.Челябинска» для детей с ТНР. В 2025 календарном году создана работа по построению РППС по реализации приоритетного направления в ДОУ в группах в рамках модуля «ЗдоровЯ», «Наш дом-Южный Урал». В 2026 году продолжить работу над проектом по созданию специфических пространств по приоритетным направлениям развития МБДОУ.

Объект ВСОКДО: 2. «Результаты освоения воспитанниками образовательных программ»

Объект самообследования Качество подготовки воспитанников ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных услуг	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	100%	Анкеты родителей «Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования»
	Удовлетворенность родителей выпускников качеством дополнительных образовательных услуг	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных результатов	%	100%	Анкеты родителей «Удовлетворенность родителей качеством дополнительных образовательных услуг»
	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	9%-19 детей	1 Отборочный этап городского фестиваля-конкурса академического пения «Звонкие голоса» Лауреат 2 степени, 1 грамота 2 Городской открытый конкурс «Традиции Сабантуя» Диплом за лучшую работу-2 штуки, Диплом за 1 место 3 XXXI городской фестиваль детского творчества «Искорки надежды» Диплом лауреата 4 Отборочный этап XXVIII городского фестиваля-конкурса творческих коллективов дошкольных образовательных организаций города Челябинска «Хрустальная капель», номинация «Вокал» Лауреат 3 степени 5 Отборочный этап XXVIII городского фестиваля-конкурса

					<p>творческих коллективов дошкольных образовательных организаций города Челябинска «Хрустальная капель», номинация «Хореографическая композиция» Диплом специальный приз «Первые шаги» 6 XXVIII фестиваль-конкурс детского художественного творчества им.Г.Ю.Эвнина для детей дошкольного возраста «Хрустальная капель», номинация «Хореографическая композиция» Лауреат 3 степени 7 VII Городской конкурс художественного чтения для детей дошкольного возраста «Читай-ка» Лауреат 2 степени</p>
	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	6,8%	<p>Показатель среднего количества дней, пропущенных воспитанниками по болезни за 2025 календарный год по сравнению с 2024 календарным годом, снизился на 0,2% В 2025 календарном году был организован тематический контроль «Система и состояние работы по здоровьесбережению» (папка Контроль)</p>
	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	100%	<p>В дошкольном учреждении организована качественная работа по подготовке воспитанников к школьному обучению в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального государственного</p>

					<p>образовательного стандарта дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155). Значительное число воспитанников ДОУ имеют положительную оценку школьной зрелости.</p> <p>Из выпустившихся ребят, на 1.09.2025 г., 39 выпускников -38 детей имеют положительную оценку школьной зрелости, что составляет 97%. 1 ребенок с РАС посещает общеобразовательную школу класс для детей с ЗПП</p>
--	--	--	--	--	---

Резюме и перспективы работы ДОУ на 2026 календарный год в данном направлении: В дошкольном учреждении организована качественная работа по подготовке воспитанников к школьному обучению в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155). В 2025 календарном году 38 выпускников ДОУ имеют положительную оценку школьной зрелости, что составляет 97% от общего числа выпускников ДОУ, что на 3% меньше, чем в прошлом календарном году. Участие более 9% воспитанников в творческих мероприятиях разного уровня, конкурсах, смотрах, соревнованиях, выставках помогает создать ситуацию успеха для ребенка для воспитательной работы в ДОУ, что на 1% больше, чем в прошлом отчет периоде.

Заболеваемость по сравнению с 2024 календарным годом незначительно снизилась на 0,2%. Общая заболеваемость по ДОУ значительно ниже районных и городских показателей по дошкольному учреждению в целом.

Анализ физического развития воспитанников в 2025 календарном году, как и в прошедшем 2024 календарном году, показывает средний уровень результативности образовательной деятельности в данном направлении. Работа по оздоровлению детей проводилась на достаточном уровне, но необходимо продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья воспитанников. Системно проводимый ряд целенаправленных мероприятий по повышению качества подготовки воспитанников, установленный в рамках контроля позволяет сделать вывод об оптимальной работе дошкольного учреждения в данном направлении, но необходимо продолжать работу по привлечению родителей к посещению городских выставок, конкурсов, к изготовлению атрибутов, костюмов для участия в конкурсах.

Объект ВСОКДО: 3. «Условия реализации образовательных программ»

Объект самообследования Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям ОП, АОП ДОУ, приоритетного направления ДОУ	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Материально-техническая база в полной мере соответствует требованиям образовательной программы, адаптированной образовательной программы для обучающихся с ТНР, приоритетного направления в ДОУ «Здоровья». (Акт готовности Учреждения к новому 2025-2026 уч.году на высоком уровне)
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Материальная база используется в полном объеме
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	2	ДОУ недостаточно обеспечено техническими средствами обучения. Имеется 5 ноутбуков, 3 компьютера, 3 мультимедийные доски с проекторами, 9 принтеров, 2 музыкальных центра, 6 ЖК телевизоров. Для образовательной деятельности компьютеры не используются
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	Частичное соответствие	Оборудование, мебель, средства обучения в достаточной степени соответствуют нормам СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Оборудование, мебель, средства обучения, имеющиеся в ДОУ, изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей, что подтверждается сертификатами соответствия (декларациями соответствия), но мебель очень устаревшая, шаткая, требуется замена

					старых стульев в группах №1,4,5,8,9. В 2025 календарном году заменены все стулья и столы во всех группах, приобретена мобильная мебель в виде полок-стеллажей для пособий в группу №4,5,9,10.
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Технологическое оборудование соответствует современным требованиям. В 2025 календарном году на пищеблок были приобретены: протирочная машина, мясорубка, овощерезка, электрокипятильник, электронные весы. Для группы №10 был приобретен водонагреватель.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Имеющееся в ДОУ оборудование, мебель, средства обучения соответствуют требованиям охраны труда и пожарной безопасности. Это подтверждается наличием сертификатов качества (деклараций соответствия). Имеется Журнал испытания спортивного оборудования, заполняемый в установленные сроки. Во всех групповых и функциональных помещениях имеется Журнал административно-общественного контроля по охране труда, куда вносятся записи о неисправностях, журнал заполнен, не устраненные замечания отсутствуют. В ДОУ имеются акты-разрешения на оборудование и инвентарь.
	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	3	В 2025 календарном году были капитально отремонтированы 4 санитарных комнаты групп 1,4,5,6. Были приобретены новые сушилки для полотенец. Во всех старших группах установлены перегородки в санитарных комнатах. В июле 2025 года был капитально отремонтирован цоколь учреждения. Сделан косметический

					ремонт во всех помещениях группа 1,4,5. В декабре 2025 года был сделан косметический ремонт в спальнях помещений группы №2,12.
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	3	Требует частичной замены трубы водоснабжения, установка калачей и задвижек на системе отопления. В 2025 календарном году заменено старое освещение на светодиодное в группах №1,2,8.
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	1-2-3	3	Обеспечение товарами и услугами сторонних организаций производится по мере поступления бюджетных и внебюджетных средств.


Объект самообследования **Кадровое обеспечение ДОУ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	73,7%	Укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию составляет 73,7%. За 2025г. общее количество ставок в штатном расписании ДОУ уменьшилось на 2 ставки и составило 73,7 ставок. На основании приказа № 56 от 02.09.2025г. сокращены свободные, невостребованные ставки: - старшая медсестра – 1 ставка; - медсестра по физиотерапии – 1,1 ставки. Средняя нагрузка на 1 работника в соотношении со штатными единицами в 2024 году составила 1,28 ставок, в 2025 году – 1,47 ставок.

		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Административный, педагогический персонал соответствует ДОУ квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям, имеются дипломы о профессиональной переподготовке «Менеджмент в образовании», «Музыкальный руководитель», «Воспитатель детей дошкольного возраста». (Папка с личными делами педагогов, папка «Педагогические и руководящие кадры») В 2025 были аттестованы 4 педагога: 1 педагог на высшую категорию 3 педагога на первую категорию.
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	100%	Укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию составляет 29,95%, что составляет 100% от количества педагогических кадров в ДОУ на 01.09.2025г.
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	16%	В 2025 календарном году педагоги ДОУ принимали участие в конкурсе «Премия «Отдающие сердца», ноябрь 2025г. 4 педагога: Никитина Ю.Ю, Емельянова С.Б., Яруллина Т.А., Молчанова И.В. награждены Дипломами Главы Администрации Тракторозаводского района г.Челябинска»Т.А.Букреевой
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	8%	Профессионализм педагогов подтверждают и имеющиеся звания и награды: - Почетная грамота Министерства образования и науки Челябинской области - 2 педагога;
	Эффективность управления	Наличие эффективных механизмов	Наличие/ отсутствие	наличие	Для развития кадрового потенциала ДОУ применяется система

кадровым потенциалом ДОУ	развития кадрового потенциала ДОУ			материальных и моральных стимулов (Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда от 30.10.2024г.)
	Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/отсутствие	наличие	В ДОУ разработано и утверждено «Положение об оплате труда и материальном стимулировании работников МБДОУ «ДС №382 г.Челябинска» от 30.10.2024 года, согласно Коллективному договору на 2025-2028гг.
	Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие/отсутствие	наличие	У всех педагогов разработаны планы самообразования на 3 года. Перечень тем по самообразованию представлен в методическом кабинете. (папка «Опыт работы педагогов»)

Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ОП, АОП ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, ФОП/ФАОП	Соответствие/ не соответствие	соответствие	<p>Учебно-методический комплекс соответствует ФГОС ДО, ОП ДО, АОП ДО, модулям «Наш дом –Южный Урал», «ЗдоровЯ» УМК к АОП ДО для детей с ОВЗ</p>  <p>УМК распределен по образовательным областям.</p>

		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	Соответствие/ не соответствие	соответствие	Для оптимальности и обоснованности выбора УМК к ОП, АОП выбраны методические пособия к образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2016г., которые представлены в полном объеме. НО на сегодняшний день в редакцию вышли новые методические пособия к инновационной образовательной программе ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дороновой, 2020г. Данные пособия отсутствуют по причине отсутствия финансирования в ДО, направленного на приобретение методических пособий. В 2025 календарном году приобретены методические пособия по здоровьесбережению и духовно-нравственному и патриотическому воспитанию (представлен в УМК)
		Соответствие учебно-методических комплексов ОП, АОП ДОУ приоритетному направлению в ДОУ	1-2-3	3	Учебно-методический комплекс к модулям «Наш дом –Южный Урал», «ЗдоровЯ» приобретен на методический кабинет полностью.
	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ОП, АОП ДОУ	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/ отсутствие	наличие	Музыкальным руководителем Ланге Е.М. разработана дополнительная общеразвивающая программа для детей 5-7 лет «Звездочки», Музыкальным руководителем Емельяновой С.Б. разработана дополнительная общеразвивающая программа для детей 5-7 лет «От петельки к петельке», Инструктором по физической культуре Богомоловой Ю.Н. разработа


					дополнительная общеразвивающая программа для детей 5-7 лет «Игровая физкультура», 
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/отсутствие	Наличие	В 2025 календарном году были разработаны сценарии мастер-классов по духовно-нравственному воспитанию такие, как: «кукла Травница Кубышка-защитница здоровья и хорошего сна», «Декоративная роспись деревянной игрушки», «Искусственный интеллект в физическом воспитании детей в ДОУ: общий обзор и ключевые темы. Разработка методических продуктов «Иллюстративные альбомы по работе с родителями: «Шаг вперед: развитие через сотрудничество», «Создание фундамента доверия: наша история взаимодействия с родителями» (методический кабинет)
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	3	В методическом кабинете создан фонд методической и детской художественной литературы. Большинство методических пособий для воспитателей ДОУ разработаны с учетом ФОР ДО, ФАОП ДО. Библиотека представлена в виде картотек, закодированных кюаркодом на все возрастные группы. Методические пособия приобретаются по мере бюджетного финансирования
		Наличие картотек, каталогов	Наличие/	Наличие	В методическом кабинете разработаны

		систематизирующих литературные источники	отсутствие		каталоги, систематизирующие литературные источники, картотеки.(материал представлен кюар кодами)
Эффективность информационного обеспечения		Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов	1-2-3	3	В ДОУ подобраны видеоматериалы в достаточном количестве, в ДОУ функционирует АИС «Сетевой город и Е-услуги», АИС «Мониторинг развития ребенка», АИС «Аттестация педагогических работников», АИС «Мониторинг профессионального развития педагога». В 2025 году была составлена картотека по подборке мультфильмов, музыки в соответствии с ФОП ДО
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	2	В 2025 календарном году создан информационный канал в МАХ, количество подписчиков составляет 78%. На информационных стендах, расположенных в коридорах дошкольного учреждения, и на групповых стендах, отмеченных логотипом направления, размещена наглядная информация для родителей в виде буклетов, памяток, кюар кодов, направленная на повышение педагогической компетентности родителей по реализации ФОП ДО, ПДД, здоровьесбережения.


Объект самообследования: **Система управления дошкольной образовательной организации**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач,	1-2-3	3	Для достижения задач Программы развития в МБДОУ «ДС№ 382г. Челябинска» в 2025 календарном году

		условий и механизмов)			<p>запланированы и реализуются проекты</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Внедрение и реализация ФОП как фактора повышения качества дошкольного образования в ДОУ»; - «Создание системы здоровьесберегающей деятельности с учетом потребностей, ресурсов и условий ДОУ» <p>Проекты реализуются через годовые задачи МБДОУ:</p> <p>1.Повышение эффективности образовательной деятельности в ДОУ посредством внедрения здоровьесберегающих технологий в организационную культуру всех участников образовательных отношений».</p> <p>2.«Использование возможностей социального партнерства и сетевого взаимодействия для повышения эффективности внедрения и реализации ФОП/ФАО ДО с учетом приоритетного развития ДОУ»</p> <p>Все содержание Программы развития ДОУ реализуется через систему концептуальных проектов</p> <p>В дошкольном учреждении на достаточном уровне организована работа по реализации проектов Программы развития ДОУ 2025-2029гг.</p>
Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование		1-2-3	3	<p>В МБДОУ имеется Программа развития ДОУ на 2025-2029 годы в соответствии с законодательством в области дошкольного образования, Годовой план работы на год, Календарный план воспитательной работы, преемственность которых прослеживается между собой. Действует Коллективный договор; Правила внутреннего трудового</p>

				<p>распорядка работников ДОУ. Выдана бессрочная лицензия на осуществление образовательной деятельности.</p> <p>Данные документы размещены на сайте МБДОУ, раздел Документы</p>  <p>Заключены договоры о сотрудничестве с другими организациями, с родителями. Утверждены все Положения, должностные инструкции в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО/ФАОП ДО, с приоритетным направлением в ДОУ «ЗдоровЯ».</p> <p>Документы, регламентирующие деятельность ДОУ, соответствуют законодательным нормативно-правовым актам. Утверждены на всех уровнях.</p> <p>В ДОУ ведется делопроизводство. Электронный документооборот ведется частично. Отсутствует Предписание Министерства образования и науки в части соблюдения требований ФГОС ДО.</p>
	Преемственность с Программой развития	1-2-3	3	Прослеживается связь Программы развития с Годовым планом работы
	Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Корректировка планов производится своевременно по мере изменения нормативно-правовой базы, локальных актов
	Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3	Обеспечен свободный доступ к материалам на официальном сайте МБДОУ dc382.ru , версия сайта приспособлена для слабовидящих.

Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	В ДОУ организационные условия созданы на достаточном уровне. Нормативно - правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ, сформирована в соответствии с требованиями действующего законодательства, в полном объёме. Имеется действующая Лицензия, Устав, разработаны и утверждены Положения, графики, инструкции. Сформированы такие коллегиальные органы управления, как: Общее собрание работников, Совет ДОУ, Педагогический совет. Разработаны Положения, в которых определены компетенции, функции, состав, делопроизводство. Утверждены планы работы, оформлены протоколы и отчёты о заседаниях. Коллегиальные органы наделены комплексом управленческих полномочий (прав на принятие управленческих решений по ряду значимых вопросов функционирования и развития ДОУ), способствующих расширению возможностей для удовлетворения общественного заказа на дошкольное образование.
	Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Документы, регламентирующие деятельность ДОУ, соответствуют законодательным нормативным актам в области образования
	Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	3	Наличие Совета МБДОУ. Систематически ведутся протоколы заседаний Совета ДОУ

	Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	3	<p>В 2025 календарном году пролонгирован договор сетевого сотрудничества МБУДО «ЦДЮ г. Челябинска», заключен договор с детской библиотекой №4, с Государственным историческим музеем Южного Урала папка «Сетевое сотрудничество»</p> 
	Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	<p>Руководитель ДОУ умеет создавать благоприятные условия для нормального труда подчиненных и руководителей нижнего уровня. Владеет основами менеджмента (диплом о курсовой переподготовки), владеет прогностическими навыками: умение видеть главное, планировать, быстро принимать решения, умеет идти на компромиссы, привлекать к себе людей и спланировать педагогов на решение общей цели. В ДОУ имеется Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и приказ о составе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений на 2025-2026 учебный год (Папка с Положениями ДОУ).</p>
	Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	<p>Деловые отношения между всеми сотрудниками основываются на взаимном уважении, доверии. Коллектив обладает такими свойствами, как: самокритичность, сплоченность.</p>
	Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	<p>В МБДОУ создан благоприятный психологический климат, педагог-</p>

				психолог в своей профилактической работе с педагогами часто использует тренинги на создание благоприятного психологического климата, профилактику эмоционального выгорания (Годовой план работы педагога-психолога).
	Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	2	Педагоги частично участвуют в делегировании полномочий: только создана в ДОУ комиссия по охране труда, по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Педагоги входят в состав Совета ДОУ, Педагогического совета, ППк ДОУ.
	Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3	Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления педагогической деятельностью в ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования педагогического процесса, повышения профессиональной компетенции педагогов. Ведутся протоколы заседаний педагогического совета в течение года. (папка «ПЕДсовет»)
	Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	3	Используются различные виды представления и обобщения педагогического опыта: открытые просмотры образовательной деятельности с детьми, мастер-классы, публикации, участие педагогов в РМО и ГМО педагогических сообществ таких, как: воспитатели, учителя-логопеды, Ярмарки педнаходок. Повышение квалификации через обучение на курсах профессиональной подготовки и переподготовки при ГБУДПО ЧИРО: «Физическая культура и укрепление здоровья обучающихся: воспитанники ДОО-1 педагог,

					<p>«Содержание и организация коррекционно-образовательной деятельности педагога с детьми дошкольного возраста с ОВЗ»-3 педагога,</p> <p>«Аттестация педагогических работников как механизм совершенствования их профессиональной компетентности в условиях введения проф.стандартов»-2 педагога.</p> <p>При АНОДПО «Челябинский УМЦ профсоюзов:</p> <p>«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим»-20 педагогов.</p> <p>При МАУДПО «ЦРО г.челябинска»:</p> <p>«Развитие дошкольного образования в условиях единого образовательного пространства. Педагогическое просвещение родителей»-3 педагога,</p> <p>«Реализация педагогических технологий в решении актуальных проблем педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС ДО»-9 педагогов,</p> <p>«Психолого—педагогическое сопровождение детей младенческого и раннего возраста»-2 педагога,</p> <p>«Управление образовательной деятельностью ДОО в условиях реализации ФГОСДО»-4 педагога,</p> <p>«Российские цифровые инструменты и сервисы в работе педагога»-4 педагога,</p> <p>При МАУ ДПО «ЧиП»</p> <p>«Отечественное программное обеспечение в цифровой трансформации российского образования»-7 педагогов.</p> <p>Наставничество со стороны педагогов с высшей кв. категорией, с многолетним педагогическим стажем.</p>
		Творческая самореализация педагогов	1-2-3	2	В ДОУ ведется работа по

		(выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)			самообразованию педагогов и повышению профессионального мастерства через курсовую подготовку и переподготовку, внутрифирменное повышение квалификации. В 2025 календарном году было проведено анкетирование педагогов и специалистов по выявлению затруднений по построению РППС по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей, по написанию КТ планов. Зам.зав.по УВР создана циклограмма планирования образовательной деятельности в течение дня.
Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	3	Вариативные программы, реализуемые в ДОУ: «Наш дом – Южный Урал»; «Открытия Феечки Копеечки»; И.А. Лыкова (парциальная программа художественно эстетического развития детей с 2-7 лет в изобразительной деятельности). Реализуемые вариативные программы, технологии являются актуальными и перспективными для дошкольного учреждения, характеризуются высокой степенью участия педагогов и родителей (реализуемые технологии, вариативные программы актуальны и перспективны для дошкольного учреждения). В ДОУ функционирует кружок «Школа ПДДэшкина» для детей 5-7 лет.	
	Согласование ОПДО, АОПДО и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	3	ОП ДО, АОП ДО и локальные программы оптимально согласованы в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	


		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	1	В 2025 календарном году были созданы материально-технические условия для организации в ДОУ инновационного процесса по освоению здоровьесберегающих технологий в работе с детьми, с педагогами. Создан методический продукт «Иллюстрированный сборник «Педагогический интенсив: формула успеха». Зам.зав.по УВР разработан проект «Экран профессиональной активности», который положительно себя зарекомендовал среди педагогической общественности ДОУ.
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	3	В 2025 календарном году был разработан план организации в ДОУ инновационного процесса
Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ		Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Соблюдаются, проводятся инструктажи с работниками ДОУ, систематически организуется процедура аттестации рабочих мест работников ДОУ.
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	Нормы охраны труда соблюдены. Чтобы труд воспитателей был безопасным, регулярно проводятся техосмотры здания и оборудования ДОУ, проверяется наличие аптечек и их своевременная комплектация. В 2025 календарном году на все группы и медицинский кабинет приобретены аптеки для оказания первой медицинской помощи. 100% педагогов прошли обучение на курсах по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему.
Эффективность организации питания в ДОУ		Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными	%	72%	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период,

		показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию			выполнение показателя по Муниципальному заданию в сравнении с 2024 календарным годом снизился на 13 %. за счет увеличения ценовой политики на продукты питания на общее количество детей при 100% выполнении норм. В 2025 календарном году средняя стоимость детодня увеличилась на 1,16%. и составляет 154 рубля.
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/наличие	отсутствие	Отсутствуют жалобы и замечания со стороны родителей. Со стороны надзорных органов отсутствуют замечания.

Объект самообследования: Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	наличие	Имеется комиссия, осуществляющая оценку качества дошкольного образования
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	3	Разработаны локальные акты: приказ о проведении самообследования, план действий по подготовке и проведению самообследования ДОУ, отчет по самообследованию, аналитические справки по изучению объектов самообследования, циклограмма ВСОКО. В связи с выходом приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 6 ноября 2024 г. № 779 в части реализации образовательных программ дошкольного образования внесены изменения в Положение о

					порядке организации и проведения самообследования в ДОУ
Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	наличие	В ДОУ на достаточном уровне обеспечивается функционирование внутренней системы оценки качества образования. Состав лиц, привлекаемых к самообследованию и оцениванию качества образования, четко определен в приказе «О проведении самообследования», и включает в себя представителей администрации ДОУ, Педагогического совета. Пакет локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в ДОУ, сформирован в полном объеме. Сформирована в достаточной степени система мониторинга качества образования в ДОУ. В ДОУ используется соответствующее программное обеспечение для сбора, хранения, статистической обработки и представления информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ. Методики оценки качества образования в ДОУ позволяют получить достоверную информацию и соответствуют информационным запросам основных пользователей системы оценки качества образования (учредителя, родителей, общественности). Сформированы информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы ДОУ за учебный год, материалы самоанализа для размещения на сайте ДОУ) Проведён анализ результатов оценки качества образования на уровне ДОУ. Обеспечено функционирование на сайте	
	Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	наличие		
	Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	наличие		

					МБДОУ раздела «ВСОКО» 
--	--	--	--	--	--

Резюме и перспективы работы ДОУ на 2026 календарный год в данном направлении: материально-техническая база в дошкольном учреждении в достаточной степени соответствует требованиям нормативно-правовых актов и ОПДО, АОПДО. РППС выстроена с учетом приоритетного направления развития ДОУ. Материально-техническая база ДОУ в достаточной степени обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства групповых и функциональных помещений, территории ДОУ. Необходимо заменить полностью игровую мебель в группах №3, №12. Требуется установка новой системы видеонаблюдения в здании и на территории дошкольного учреждения. Исходя из этих данных анализа за 2025 календарный год необходимо провести работу по составлению сметы на оборудование ДОУ системой видеонаблюдения в здании и на территории детского сада, а также сметы на текущий ремонт теплового узла в ДОУ.

В дошкольном учреждении на достаточном уровне решаются задачи кадрового обеспечения деятельности учреждения. В настоящее время детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100 % в сравнении с прошлым календарным годом. За 2025г. общее количество ставок в штатном расписании ДОУ уменьшилось на 2 ставки и составило 73,7 ставок.

Общее количество сотрудников на 01.01.2025г. составляло 54 человека, в том числе 5 человек внешние совместители, 3 человека находятся в отпуске по уходу за ребенком до 1,5 и 3 лет. В течение 2025 календарного года общее количество сотрудников увеличилось на 2 человека и на 31.12.2026г. составило 56 человек, в том числе 6 человек внешние совместители, 2 человека находятся в отпуске по уходу за ребенком до 1,5 и 3 лет. В 2025 календарном году были трудоустроены 2 молодых специалиста. Вывод: В 2025г. отмечается динамика роста средней заработной платы педагогических работников по сравнению с предыдущим годом:

- по педагогическим работникам среднегодовой показатель заработной платы увеличился на 9% и составил 55400 рублей. Уровень средней заработной платы педагогических работников за 2025 календарный год выполнен на 100% от установленного соглашением уровня средней заработной платы.

В соответствии с приказом Комитета по делам образования муниципальное задание МБДОУ «ДС № 382 г. Челябинска» на 2025-2026 учебный год выполнено в полном объеме.

В 2025 году возникла необходимость обучения педагогов на курсах повышения квалификации для систематизации знаний в теоретических и практических вопросах по направлениям: оказание первой медицинской помощи пострадавшему, просвещение родителей, использование воспитательного потенциала образовательных программ дошкольного образования, использование нового оборудования и современных средств обучения и воспитания. Курсы профессиональной переподготовки прошли 3 педагога: музыкальный руководитель, 2 воспитателя. Поэтому в 2026 календарном году необходимо расширить спектр применяемых технологий работы с кадрами (практикумы, просмотры занятий, мастер-классы, деловые игры), усилить методическое сопровождение педагогов по увеличению доли

педагогических работников и управленческих кадров, прошедших курсы повышения квалификации по программе просвещения родителей, от общего количества педагогических работников и управленческих кадров МДОУ – 90%;

– доли педагогических работников и управленческих кадров, повысивших в текущем году квалификацию по вопросам оказания первой помощи от общего количества педагогических работников и управленческих кадров МДОУ с выявленной потребностью текущего года в повышении квалификации по вопросам оказания первой помощи – 100 %;

– доли / количество педагогических работников и управленческих кадров, повысивших квалификацию по направлениям использования воспитательного потенциала образовательных программ дошкольного образования, использования нового оборудования и современных средств обучения и воспитания, от общего количества педагогических работников и управленческих кадров МБДОУ – 10 %.

Информационно-аналитическое обоснование планово-прогностической работы осуществляется в дошкольном учреждении на достаточном уровне. В ДОУ задачи проектов Программы развития реализуются через мероприятия годового плана. В дошкольном учреждении сформированы открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности, и обеспечивается доступ к ним посредством размещения их на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет" dc382.ru. В дошкольном учреждении впервые в сентябре 2025 года было выстроено сетевое взаимодействие с МБУДО «ЦДЮ г.Челябинска», с МБОУ «Лицей №120 г.Челябинска», с детской библиотекой №4 г.Челябинска, с Государственным историческим музеем Южного Урала.

В 2025 календарном году необходимо продолжать разработку организационно-управленческих схем сетевого взаимодействия ДОУ с социальными партнерами по приоритетному направлению в ДОУ «ЗдоровЯ», «Наш дом-Южный Урал».

Методической службе необходимо продолжить работу по расширению возможностей творческой самореализации педагогов путем участия в инновационной деятельности, в работе по обобщению и трансляции передового педагогического опыта на конкурсах профмастерства, ярмарках педагогических идей «Моя педагогическая находка».

В дошкольном учреждении на достаточном уровне обеспечивается функционирование внутренней системы оценки качества образования. Состав лиц, привлекаемых к самообследованию и оцениванию качества образования, четко определен и включает в себя представителей администрации ДОУ, педагогического совета. Определена компетенция лиц, осуществляющих оценку качества дошкольного образования и периодичность проведения оценочных процедур. Пакет локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в ДОУ, сформирован в полном объеме, но необходимо продолжать включать мероприятия, направленные на организацию системы оценки качества образования ДОУ в годовой план с указанием сроков выполнения и ответственных лиц, разработана циклограмма ВСОКО.

Перспективы работы учреждения на 2026 календарный год

1. Продолжать сетевое взаимодействие с профессиональными образовательными организациями дополнительного образования с целью повышения профессиональных компетентностей педагогов в рамках повышения квалификации и переподготовки по следующим направлениям: Просвещение родителей; оказание первой медицинской помощи; использование воспитательного потенциала образовательных программ дошкольного образования, использование нового оборудования и современных средств обучения и воспитания с детьми, ИКТ, ФГОС в дошкольном образовании.
2. Разработать и приступить к реализации проекта по созданию специфических пространств по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию в ДОУ с целью участия в перспективе в муниципальном конкурсе «Современное пространство образовательной организации». номинация «Оригинальные элементы дизайнерских решений тематических зон».
3. Провести работу по обобщению практических материалов в рамках календарного плана воспитательной работы ДОУ на 2025-2026 учебный год.
4. Актуализировать работу с педагогами по обобщению авторских пособий по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста для трансляции авторских методических продуктов педагогическому сообществу на Ярмарке педагогических находок и публикации в сборнике «Создано и рекомендовано».
5. Продолжать работу по пополнению методического кабинета новинками педагогической и психологической литературы, пособиями для организации образовательного процесса с детьми в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО, приоритетных направлений с учетом актуального законодательства и требований.
6. Предусмотреть финансирование на замену устаревшей игровой мебели в смешанной группе раннего возраста №3, второй младшей группе оздоровительной направленности №12 с учетом особенностей организации и содержания образовательной деятельности в соответствии с ОП ДО МБДОУ.
7. Провести работу по составлению сметы на установку камер видеонаблюдения для внутреннего и наружного наблюдения в рамках муниципальной программы по «Профилактика терроризма и экстремизма и иных правонарушений в городе Челябинске».
8. Провести работу по составлению сметы на текущий ремонт теплового узла.
9. Привлекать в ДОУ молодых специалистов через ярмарку вакансий в ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №2».
10. Создавать организационно-управленческие условия по выстраиванию образовательной среды, обеспечивающей достаточный уровень ресурсов здоровья детей дошкольного возраста, педагогов и родителей с учетом приоритетного направления в ДОУ «Здоровья».

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДС №382 г. Челябинска» за 2025 календарный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	222 ребенка
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	210 детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	12 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	182 ребенка
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	222/100% человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	210/95% человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0% человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0% человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	32/100% человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0% человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	32/100% человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	32/100% человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13/52% человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических	12/92%

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12/48% человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/75% человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/68% человек/%
1.8.1	Высшая	12/70% человек/%
1.8.2	Первая	5/30% человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13/52% человек/%
1.9.1	До 5 лет	5/38% человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	8/62% человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/11% человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/20% человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/100% человек/% повышение квалификации 3/12% человек/% профессиональная переподготовка
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/78% человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	25/222 1/11 человек/человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2834 кв.м. 13 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	160 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «ДС №382 г.Челябинска» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника в сравнении с предыдущим календарным годом снизился на 0,2%.

Штат педагогических работников укомплектован на 100%.

**Показатели
деятельности организации дополнительного образования в МБДОУ «ДС №382
г.Челябинска» за 2025 календарный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	210
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	182
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	0

1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	0
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	0
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	66
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	10/15 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	18/ 27%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	15/ 23%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	15/ 23%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	0 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	0

1.8.5	На международном уровне	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	4/ 6%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	4/ 6%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	0
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	0
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	3
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/67 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/67 %

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/33%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/33%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	3/100 %
1.17.1	Высшая	человек/%	3/100 %
1.17.2	Первая	человек/%	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	3/100 %
1.18.1	До 5 лет	человек/%	0
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/33 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/100 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	3/100 %

1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	0%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		0
1.23.1	За 3 года	единиц	0
1.23.2	За отчетный период	единиц	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	0
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	3
2.2.1	Учебный класс	единиц	1
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	1
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актовый зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет

2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0

В МБДОУ «ДС №382 г.Челябинска» созданы условия для предоставления дополнительных платных образовательных услуг художественной и физкультурно-спортивной направленности, удовлетворяющие потребности воспитанников и родителей (законных представителей воспитанников). Процент охвата воспитанников ДОУ программами дополнительного образования составляет 36% от общего количества детей в МБДОУ. В 2026 календарном году продолжить работу по расширению сети дополнительного образования в МБДОУ с целью большего процента охвата воспитанников с 3 до 7 лет программами дополнительного образования.

