

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 382 г. Челябинска»  
454071, г. Челябинск, ул. Котина, 3А т. 8(351)772-57-55, mdou382@mail.ru

---

ОДОБРЕНО  
на заседании педагогического  
совета МБДОУ «ДС № 382  
г. Челябинска»  
Протокол № 1 от 28.08.2025



А.А. Чуприна  
Приказ № 50 от 28.08.2025

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 382 г. Челябинска»

на 2025 – 2026 учебный год

**Нормативно-правовой основой разработки учебного плана МБДОУ «ДС № 382 г. Челябинска» являются:**

- Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки № 373 от 31.07.2020 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1155 от 17.11.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Минпросвещения России № 1028 от 25.11.2022 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказ Минпросвещения России № 1022 от 24.11.2022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (вступила в силу с 04.02.2023);
- Письмо Минпросвещения России № АЗ-288/06 от 16.07.2021 «О направлении примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования»;
- Постановление главного санитарного врача от 28.09.2020г. № 28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление главного санитарного врача от 28.01.2021г. № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмо Министерство образования и науки Челябинской области от 29.07.2025 № 6876 «Об особенностях реализации ООП ДО».

**ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 382 г. Челябинска» (далее – МБДОУ) осуществляет реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей и оздоровительной направленности, и реализацию адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее - ТНР) компенсирующей и комбинированной направленности.

2. Реализация образовательных программ соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения.

3. Учебный план является нормативным актом образовательного учреждения, устанавливающим расписание образовательной деятельности и объем учебного времени.

4. Учебный план МБДОУ носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы МБДОУ, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН 1.2.3685-21.

5. Согласно Учебному плану учебный год начинается со 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 38 недель, включая адаптационные и диагностические периоды, летний оздоровительный период составляет не менее 13 недель.

6. Продолжительность учебной недели – 5 дней.

7. Время пребывания ребёнка в течение дня 12 часов.

8. В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Содержание национально-регионального компонента дошкольного образования интегрировано в содержание образовательных областей.

Учитывая специфику дошкольного образования, предметного характера содержания образования на реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, учебный план представляет собой режим дня, расписание занятий с распределением времени на основе действующего СанПиН.

Организационной основой реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей и оздоровительной направленности и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи в группах компенсирующей и комбинированной направленности МБДОУ «ДС № 382 г. Челябинска» является Календарь тематических недель (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций и т.п.)

9. Формами организации повседневной жизни детей являются:

- Прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии.
- Игры: сюжетно-ролевые; дидактические игры; игры-драматизации; спортивные игры; строительные игры.
- Труд: коллективный; хозяйственно-бытовой; труд в уголке природы; художественный труд. Дежурство детей.
- Развлечения, праздники, показ театров, досуги.
- Экспериментирование.
- Инновационная и проектная деятельность.
- Чтение художественной литературы.

10. Образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования (ООП ДО) МБДОУ и адаптированной образовательной программой дошкольного образования (АОП ДО) для детей с ТНР. Образовательная деятельность проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения образовательной деятельности по расписанию в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности факторов среды обитания».

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей, которая осуществляется педагогом в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной со оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих задач:

- индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенности его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Формы педагогической диагностики (мониторинга) – наблюдение за ребенком, беседы, ситуативные разговоры, анализ продуктов детской деятельности, тесты.

Периодичность проведения педагогической диагностики (мониторинга):

- 1 срез – 1 и 2 недели сентября;
- Промежуточный срез – 2 неделя января для обучающихся, сопровождаемых психолого-педагогическим консилиумом МБДОУ;
- 2 срез – 3 и 4 недели мая.

## Режим дня

Режим дня включает:

Утренняя зарядка продолжительностью не менее 10 минут.

Прием пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп (завтрак, второй завтрак, обед, усиленный полдник). Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.

Прогулка. Продолжительность прогулок для детей до 7 лет составляет не менее 3 часов в день. При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается. Рекомендуется организовывать прогулки 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

Дневной сон. Продолжительность дневного сна: для детей с 1 года до 3 лет организуется однократно продолжительностью – не менее 3 часов, для детей от 4 лет до 7 лет - не менее 2,5 часов. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур. Во время сна детей присутствие воспитателя (или младшего воспитателя) в спальне обязательно.

На самостоятельную деятельность детей с 3 лет до 7 лет (игры, подготовка кообразовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

- Начало занятий, не ранее – 08:00.
- Окончание занятий, не позднее – 17:00

Продолжительность образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста определяется согласно требованиям к организации образовательного процесса в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», таб. 6.6:

- Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более:

- от 1,5 до 3 лет – 10 мин.
- от 3 до 4 лет – 15 мин.
- от 4 до 5 лет – 20 мин.
- от 5 до 6 лет – 25 мин.
- от 6 до 7 лет – 30 мин.

– Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более:

- от 1,5 до 3 лет– 20мин.
- от 3 до 4лет–30мин.
- от 4 до 5лет-40 мин.
- от 5 до 6 лет - 50 мин. или 75 мин. при организации одного занятия после сна,
- от 6 до 7лет – 90 мин.

- Продолжительность перерывов между занятиями, не менее – 10 мин.

Занятия в группах начинаются не ранее 8 ч. 00 мин., окончание занятий не позднее 17ч. 00 мин., исключение составляет окончание занятий в смешенной группе № 8 (5-7 лет) один раз в неделю проводится занятие во вторую половину дня с 16.50 – 17.20 (вторник) и наложением на прогулку в первую половину дня в смешенной группе № 8 (5-7 лет) с 11.10 – 11.40 (среда) и в подготовительной к школе группе № 9 в первую половину дня с 11.05 – 11.35 (пятница), в связи с отсутствием постоянного музыкального руководителя (устроен внешний совместитель), увеличением времени до 10 минут между занятиями для своевременного проветривания помещения.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физминуток вовремя занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время рисования и использования ЭСО.

Занятия с использованием ЭСО (электронные средства обучения) в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных

особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности не менее 1 часа в день. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию максимально организуется на открытом воздухе.

Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятий физической культурой проводятся в зале. Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений, к общему времени занятия физической культурой должно составлять не менее 70%.

Распорядок дня в группе компенсирующей направленности дополнительно включает в себя:

- Индивидуальные занятия с учителем–логопедом,
- Индивидуальные занятия с воспитателями, которые не включаются в расписание занятий.

В летний период занятия проводятся по физическому и музыкальному развитию. Проводятся мероприятия по художественно-эстетическому развитию, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие. Увеличивается продолжительность прогулок.

Режим дня устанавливается с учётом требований СанПиН 12.3685-21, условий реализации образовательных программ МБДОУ. Потребностей участников образовательных отношений и в соответствии с п. 35 ФОП ДО. Режим дня может корректироваться в зависимости от сезона года и метеорологических условий.

## РЕЖИМ ДНЯ

### Режим пребывания детей дошкольного возраста в МБДОУ «ДС № 382 г. Челябинска» (холодный период)

Режимные моменты	группы					
	вторая группа раннего возраста	вторая младшая	средняя	старшая	смешанная дошкольная группа	подготовительная к школе
Утренний прием детей, осмотр, игры, самостоятельная деятельность детей, утренняя гимнастика	07:00 – 08:00	07:00 – 08:05	07:00 – 08:10	07:00 – 08:15	07:00 – 08:20	07:00 – 08:25
Подготовка к завтраку, завтрак	08:00 – 08:30	08:05 – 08:30	08:10 – 08:30	08:15 – 08:30	08:20 – 08:40	08:25 – 08:45
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и т.д.)	08:30 – 09:55	08:30 – 10:00	08:30 – 10:05	08:30 – 10:10	08:40 – 10:20	08:45 – 10:15
Занятия в игровой форме	09:00 – 09:10 09:20 – 09:30	08:30 – 09:55	08:55 – 10:15	09:00 – 11:00	09:00 – 11:40	09:00 – 11:35
Второй завтрак	09:55 – 10:15	10:00 – 10:20	10:05 – 10:20	10:10 – 10:30	10:15 – 10:30	10:15 – 10:30
Подготовка к прогулке, прогулка	10:15 – 11:30	10:20 – 11:35	10:20 – 11:50	10:30 – 12:00	10:30 – 12:10	10:30 – 12:10
Подготовка к обеду, обед	11:30 – 12:00	11:35 – 12:30	11:50 – 12:30	12:00 – 12:30	12:10 – 12:30	12:10 – 12:30
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъём	12:00 – 15:00	12:30 – 15:00	12:30 – 15:00	12:30 – 15:00	12:30 – 15:00	12:30 – 15:00
Постепенный подъём, оздоровительные и гигиенические процедуры	15:00 – 15:30	15:00 – 15:35	15:00 – 15:40	15:00 – 15:50	15:00 – 15:55	15:00 – 16:00
Полдник	15:30 – 16:00	15:35 – 16:00	15:40 – 16:10	15:50 – 16:10	15:55 – 16:15	16:00 – 16:20
Занятия в игровой форме	16:00 – 16:10 16:20 – 16:30	---	---	15:10 – 16:40	15:15 – 17:20	15:15 – 15:45
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность, самостоятельная деятельность детей)	16:00 – 16:45	16:00 – 16:50	16:10 – 17:00	16:10 – 17:00	16:15 – 17:00	16:20 – 17:00
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	16:45 – 18:30	16:50 – 18:30	17:00 – 18:30	17:00 – 18:30	17:00 – 18:40	17:00 – 18:40
Игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой	18:30 – 19:00	18:30 – 19:00	18:30 – 19:00	18:30 – 19:00	18:40 – 19:00	18:40 – 19:00

**Учебный план  
образовательной деятельности, организуемой в рамках образовательных областей  
группы общеразвивающей и оздоровительной направленности**

Образовательная область. Содержание образовательной деятельности	Возрастные группы														
	1,5-3 лет			3-4 года			4 - 5 лет			5 - 6 лет			6 - 7 лет		
	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год
<b>ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ (ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ)</b>															
<i>Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Познавательное развитие»</i>															
ФЦКМ	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38	2	8	76
ФЭМП	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38	2	8	76
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>76</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>76</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>76</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>76</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>76</b>
<i>Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Речевое развитие»</i>															
Речевое развитие	1	4	38	1	4	38	1	4	38	2	8	76	1	4	38
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	38
Интерес к художественной литературе	Ежедневно, через совместную деятельность взрослого с детьми в режимных моментах														
<b>Итого</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>38</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>38</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>38</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>76</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>76</b>
<i>Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»</i>															
Рисование	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38	2	8	76
Лепка	1	4	38	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19
Аппликация	-	-	-	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19
Конструктивная деятельность (конструирование)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	38
Музыка	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76
Театрализованная деятельность	Совместная деятельность взрослого с детьми (1 раз в неделю)														
<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>152</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>152</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>152</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>152</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>228</b>
<i>Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Физическое развитие»</i>															
Физическая культура	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>76</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>76</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>76</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>76</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>76</b>
<i>Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»</i>															
Социально-коммуникативное развитие	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38
<b>Итого</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>38</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>38</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>38</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>38</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>38</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>380</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>380</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>380</b>	<b>11</b>	<b>44</b>	<b>418</b>	<b>15</b>	<b>60</b>	<b>525</b>
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ МОДУЛЯ</b>															
Региональный компонент	Во всех видах детской деятельности														
Конструктивно-модельная деятельность (бросовый, природный материал, бумага и т.д.)	Совместная деятельность взрослого с детьми (1 раз в неделю)														

**Расписание занятий  
в группах общеразвивающей и оздоровительной направленности  
на 2025 - 2026 учебный год**

Дни недели	ГРУППЫ			
	Смешанная вторая группа раннего возраста № 3 (1,5 - 3 лет) общеразвивающей направленности	Вторая младшая группа № 1 (3 - 4 лет) общеразвивающей направленности	Вторая младшая группа № 12 (3 - 4 лет) оздоровительной направленности	Средняя группа № 2 (4 - 5 лет) оздоровительной направленности
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	Художественно-эстетическое развитие (музыка) 1п. 09.00 - 09.10 2п. 09.20 - 09.30 Художественно-эстетическое развитие (рисование) 1п. 16.00 - 16.10 2п. 16.20 - 16.30	Познавательное развитие (ФЦКМ) 09.00 – 09.15 Художественно-эстетическое развитие (музыка) 09.40 – 09.55 (воспитатель)	Физическое развитие 08.50 – 09.05 Познавательное развитие (ФЦКМ) 09.20 – 09.35	Художественно-эстетическое развитие (рисование) 09.00 – 09.20 Познавательное развитие (ФЦКМ) 10.00 – 10.20
<b>ВТОРНИК</b>	Физическое развитие 1п. 08.50 – 09.00 2п. 09.10 – 09.20 Познавательное развитие (ФЦКМ) 1п. 16.00 - 16.10 2п. 16.20 - 16.30	Речевое развитие 09.00 – 09.15 Физическое развитие 09.30 – 09.45	Художественно-эстетическое развитие (музыка) 09.00 – 09.15 (воспитатель) Художественно-эстетическое развитие (рисование) 09.25 – 09.40	Речевое развитие 09.00 – 09.20 Физическое развитие 09.55 – 10.15
<b>СРЕДА</b>	Речевое развитие 1п. 09.00 - 09.10 2п. 09.20 - 09.30 Художественно-эстетическое развитие (лепка/конструирование) 1п. 16.00 - 16.10 2п. 16.20 - 16.30	Художественно-эстетическое развитие (музыка) 08.30 – 08.45 Художественно-эстетическое развитие (рисование) 09.10 – 09.25	Физическое развитие 09.00 – 09.15 Речевое развитие 09.25 – 09.40	Художественно-эстетическое развитие (музыка) 08.55 – 09.15 Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 09.25 - 09.40
<b>ЧЕТВЕРГ</b>	Художественно-эстетическое развитие (музыка) 1п. 09.00 - 09.10 2п. 09.20 - 09.30 Познавательное развитие (ФЭМП) 1п. 16.00 - 16.10 2п. 16.20 - 16.30	Физическое развитие 09.00 – 09.15 Познавательное развитие (ФЭМП) 09.25 – 09.40	Познавательное развитие (ФЭМП) 09.00 – 09.15 Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 09.25 - 09.40	Познавательное развитие (ФЭМП) 08.55 – 09.15 Физическое развитие 09.25 – 09.45
<b>ПЯТНИЦА</b>	Физическое развитие 1п. 08.50 – 09.00 2п. 09.10 – 09.20 Социально-коммуникативное развитие 1п. 16.00 - 16.10 2п. 16.20 - 16.30	Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 09.00 - 09.15 Социально-коммуникативное развитие (Наш дом – Южный Урал) 09.25 - 09.40	Художественно-эстетическое развитие (музыка) 08.30 – 08.45 Социально-коммуникативное развитие (Наш дом – Южный Урал) 09.10 - 09.25	Художественно-эстетическое развитие (музыка) 08.55 – 09.15 Социально-коммуникативное развитие (Наш дом – Южный Урал) 09.25 - 09.45
Кол-во занятий в неделю	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
Часов в неделю	<b>1ч. 40 мин</b>	<b>2ч. 30 мин.</b>	<b>2ч. 30 мин.</b>	<b>3 ч. 20 мин.</b>

Дни недели	ГРУППЫ		
	Средняя группа № 4 (4 - 5 лет) общеразвивающей направленности	Смешанная группа № 5 (5 - 7 лет) оздоровительной направленности	Смешанная группа № 8 (5 - 7 лет) общеразвивающей направленности
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	<p>Познавательное развитие (ФЦКМ) 09.00 – 09.20</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 09.30 - 09.50</p>	<p>Физическое развитие 1п. 09.15 – 09.40 (5-6 л.) 2п. 09.50 – 10.20 (6-7 л.)</p> <p>Познавательное развитие (ФЭМП) 2п. 09.10 – 09.40 (6-7 л.) 1п. 09.50 – 10.15 (6-7 л.)</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (конструктивная деятельность) 15.15 - 15.45 (6-7 л.)</p>	<p>Речевое развитие (развитие речи) 1п. 09.00 – 09.25 (5-6 л.) (обучение грамоте) 2п. 09.35 – 10.05 (6-7 л.)</p> <p>Художественно - эстетическое развитие (рисование) 1п. 10.00 – 10.25 (5-6 л.) 2п. 10.35 – 11.05 (6-7 л.)</p> <p>Художественно - эстетическое развитие (конструктивная деятельность) 15.15 - 15.45 (6-7 л.)</p>
<b>ВТОРНИК</b>	<p>Речевое развитие 09.00 – 09.20</p> <p>Физическое развитие 10.25 – 10.45 (зал)</p>	<p>Художественно - эстетическое развитие (рисование) 1п. 09.00 – 09.25 (5-6 л.) 2п. 09.40 – 10.10 (6-7 л.)</p> <p>Речевое развитие (развитие речи) 2п. 09.00 – 09.30 (6-7 л.) (обучение грамоте) 1п. 09.40 – 10.05 (5-6 л.)</p> <p>Художественно - эстетическое развитие (музыка) 15.40 – 16.05</p>	<p>Речевое развитие (развитие речи) 1п. 09.00 – 09.25 (5-6 л.) 2п. 09.35 – 10.05 (6-7 л.)</p> <p>Познавательное развитие (ФЭМП) 10.15 - 10.45 (6-7 л.)</p> <p>Художественно - эстетическое развитие (музыка) 16.50 – 17.20</p>
<b>СРЕДА</b>	<p>Познавательное развитие (ФЭМП) 08.55 – 09.15</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (музыка) 09.25 – 09.45</p>	<p>Художественно - эстетическое развитие (рисование) 2п. 09.00 – 09.30 (6-7 л.)</p> <p>Речевое развитие (развитие речи) 1п. 09.00 – 09.25 (5-6 л.) 2п. 09.40 – 10.10 (6-7 л.)</p> <p>Познавательное развитие (ФЦКМ) 15.15 - 15.45 (6-7 л.)</p>	<p>Физическое развитие 09.25 – 09.55</p> <p>Художественно - эстетическое развитие (музыка) 11.10 – 11.40</p> <p>Познавательное развитие (ФЦКМ) 15.15 - 15.45 (6-7 л.)</p>
<b>ЧЕТВЕРГ</b>	<p>Художественно-эстетическое развитие (рисование) 09.00 – 09.20</p> <p>Физическое развитие 10.00 – 10.20</p>	<p>Познавательное развитие (ФЦКМ) 1п. 09.00 – 09.25 (5-6 л.) 2п. 09.35 – 10.05 (6-7 л.)</p> <p>Художественно - эстетическое развитие (лепка/аппликация) 10.15 – 10.45</p> <p>Физическое развитие 1п. 15.45 – 16.10 (5-6 л.) 2п. 16.20 – 16.50 (6-7 л.)</p>	<p>Познавательное развитие (ФЦКМ) 1п. 09.00 – 09.25 (5-6 л.) 2п. 09.35 – 10.05 (6-7 л.)</p> <p>Художественно - эстетическое развитие (рисование) 2п. 10.35 – 11.05 (6-7 л.)</p> <p>Социально-коммуникативное развитие (Наш дом – Южный Урал) 15.15 - 15.45</p>
<b>ПЯТНИЦА</b>	<p>Социально-коммуникативное развитие (Наш дом – Южный Урал) 08.55 - 09.15</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (музыка) 09.25 – 09.45</p>	<p>Познавательное развитие (ФЭМП) 09.00 - 09.30 (6-7 л.)</p> <p>Художественно - эстетическое развитие (музыка) 09.55 – 10.20</p> <p>Социально-коммуникативное развитие (Наш дом – Южный Урал) 15.15 - 15.45</p>	<p>Познавательное развитие (ФЭМП) 2п. 09.00 – 09.30 (6-7 л.) 1п. 10.10 – 10.35 (5-6 л.)</p> <p>Физическое развитие 1п. 09.30 – 09.55 (5-6 л.) 2п. 10.05 – 10.35 (6-7 л.)</p> <p>Художественно - эстетическое развитие (лепка/аппликация) 15.15 - 15.45</p>
Кол-во занятий в неделю	<b>10</b>	<b>5-6л. – 11 6-7л. - 15</b>	<b>5-6л. – 11 6-7л. - 15</b>
Часов в неделю	<b>3ч. 20 мин.</b>	<b>5-6л. – 4ч. 55 мин. 6-7л. – 7ч. 30 мин.</b>	<b>5-6л. – 4ч. 55 мин. 6-7л. – 7ч. 30 мин.</b>

**Учебный план**  
**образовательной деятельности, организуемой в рамках образовательных областей**  
**группы компенсирующей и комбинированной направленности**

Образовательная область. Содержание образовательной деятельности	Возрастные группы					
	старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР			подготовительная к школе группа комбинированной направленности для детей с ТНР		
	5 – 6 лет			6 – 7 лет		
	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год
<b>ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ (ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ)</b>						
<i>Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Познавательное развитие»</i>						
ФЦКМ	<b>1</b>	4	38	<b>1</b>	4	38
ФЭМП	<b>1</b>	4	38	<b>2</b>	8	76
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>76</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>114</b>
<i>Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Речевое развитие»</i>						
Речевое развитие (занятия проводит учитель- логопед)	<b>3</b> I период	12	114	3	12	114
	<b>4</b> II и III период	16	152			
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1	4	38
Интерес к художественной литературе	Ежедневно, через совместную деятельность взрослого с детьми в режимных моментах					
<b>Итого</b>	<b>3/4</b>	<b>12/16</b>	<b>114/152</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>152</b>
<i>Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»</i>						
Рисование	<b>2</b>	8	76	<b>2</b>	8	76
Лепка	<b>0,5</b>	1	19	<b>0,5</b>	1	19
Аппликация	<b>0,5</b>	1	19	<b>0,5</b>	1	19
Конструктивная деятельность (конструирование)	Совместная деятельность взрослого с детьми (1 раз в неделю)					
Музыка	<b>2</b>	8	76	<b>2</b>	8	76
Театрализованная деятельность	Совместная деятельность взрослого с детьми (1 раз в неделю)					
<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>190</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>190</b>
<i>Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Физическое развитие»</i>						
Физическая культура	2	8	76	2	8	76
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>76</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>76</b>
<i>Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»</i>						
Социально- коммуникативное развитие	1	4	38	1	4	38
<b>Итого</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>38</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>38</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>13</b> I период	<b>52</b>	<b>494</b>	<b>15</b>	<b>60</b>	<b>570</b>
	<b>14</b> II и III период	<b>56</b>	<b>532</b>			
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ МОДУЛЯ</b>						
Региональный компонент	Во всех видах детской деятельности					
Конструктивно-модельная деятельность (бросовый, природ- ный материал, бумага и т.д.)	Совместная деятельность взрослого с детьми (1 раз в неделю)					

**Расписание занятий  
в группах общеразвивающей и оздоровительной направленности  
на 2025 - 2026 учебный год**

Дни недели	ГРУППЫ		
	Старшая группа № 6 (5 - 6 лет) компенсирующей направленности для детей с ТНР	Старшая группа № 10 (5 - 6 лет) компенсирующей направленности для детей с ТНР	Подготовительная к школе группа № 9 (6 - 7 лет) комбинированной направленности для детей с ТНР
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	Речевое развитие (фор.л-г.связ.речи) 09.00 - 09.25 (логопед) Познавательное развитие (ФЦКМ) 09.35 – 10.00 Физическое развитие 15.10 – 15.35	Речевое развитие (фор.л-г.связ.речи) 09.00 - 09.25 (логопед) Познавательное развитие (ФЦКМ) 09.35 – 10.00 Физическое развитие 15.45 – 16.10	Познавательное развитие (ФЦКМ) 09.00 – 09.30 Физическое развитие 10.30 – 11.00 Речевое развитие (фор.л-г.связ.речи) 15.15 - 15.45 (логопед)
<b>ВТОРНИК</b>	Речевое развитие (фор.звукопроизн.) 09.00 - 09.25 (логопед) Познавательное развитие (ФЭМП) 09.35 – 10.00 Художественно - эстетическое развитие (музыка) 16.15 – 16.40	Речевое развитие (фор.звукопроизн.) 09.00 - 09.25 (логопед) Художественно- эстетическое развитие (лепка/аппликация) 09.35 - 10.00 Художественно - эстетическое развитие (музыка) 15.05 – 15.30	Познавательное развитие (ФЭМП) 09.00 – 09.30 Художественно- эстетическое развитие (рисование) 10.10 – 10.40 Речевое развитие (фор.звукопроизн.) 15.15 - 15.45 (логопед) (развитие речи) 15.15 – 15.45 (воспитатель)
<b>СРЕДА</b>	Художественно - эстетическое развитие (рисование) 09.40 – 10.05 Художественно - эстетическое развитие (музыка) 10.35 – 11.00	Познавательное развитие (ФЭМП) 09.00 – 09.25 Художественно - эстетическое развитие (рисование) 10.15 – 10.40 Физическое развитие 15.10 – 15.35	Художественно- эстетическое развитие (лепка/аппликация) 09.00 - 09.30 Художественно - эстетическое развитие (музыка) 09.55 – 10.25 Речевое развитие (фор.л-г.связ.речи) 15.15 - 15.45 (логопед)
<b>ЧЕТВЕРГ</b>	Речевое развитие (фор.л-г.связ.речи) 09.00 - 09.25 (логопед) Художественно- эстетическое развитие (лепка/аппликация) 09.35 - 10.00 Физическое развитие 15.10 – 15.35	Речевое развитие (фор.л-г.связ.речи) 09.00 - 09.25 (логопед) Художественно - эстетическое развитие (рисование) 10.00 – 10.25	Познавательное развитие (ФЭМП) 09.00 – 09.30 Физическое развитие 10.30 – 11.00 Речевое развитие (обучение грамоте) 15.15 - 15.45 (логопед/воспитатель)
<b>ПЯТНИЦА</b>	Речевое развитие (фор.звукопроизн.) 09.00 - 09.25 (логопед) (II и III период) Художественно - эстетическое развитие (рисование) 10.20 – 10.45 Социально-коммуникативное развитие (Наш дом – Южный Урал) 09.00 – 09.25 (I период) 15.15 -15.40 (II и III период)	Речевое развитие (фор.звукопроизн.) 09.00 - 09.25 (логопед) (II и III период) Художественно - эстетическое развитие (музыка) 10.30 – 10.55 Социально-коммуникативное развитие (Наш дом – Южный Урал) 09.00 – 09.25 (I период) 15.15 -15.40 (II и III период)	Художественно- эстетическое развитие (рисование) 09.00 – 09.30 Художественно- эстетическое развитие (музыка) 11.05 – 11.35 Социально-коммуникативное развитие (Наш дом – Южный Урал) 15.15 -15.45
Кол-во занятий в неделю	<b>I период – 13 II и III - 14</b>	<b>I период – 13 II и III - 14</b>	<b>15</b>
Часов в неделю	<b>I период – 5ч. 25 мин. II и III – 5ч. 50 мин.</b>	<b>I период – 5ч. 25 мин. II и III – 5ч. 50 мин.</b>	<b>7ч. 30 мин.</b>

## Календарь тематических недель (праздников, событий и т.д.)

на 2025 – 2026 учебный год

В основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу.

Темообразующие факторы:

– реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.)

– воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;

– события, «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группупредметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»);

– события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы поддерживаются средствами массовой коммуникации и игрушечной индустрией.

### Календарь тематических недель (праздников, событий и т.д.) для детей групп общеразвивающей и оздоровительной направленности на 2025 – 2026 учебный год

Месяц	Неделя/ дата	Тема	Региональный компонент (темы недели)
Сентябрь	1 (1) 01.09-05.09	«До свидания, лето», «Здравствуй, детский сад», «День знаний»	«В мире профессий и традиций детского сада», «Школьные традиции Южного Урала»
			<i>1 сентября – День знаний; 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом; 5 сентября – День неваляшки (ранний возраст)</i>
	2 (2) 08.09-12.09	«Мой дом», «Мой город», «Моя страна»	«Мой город – Челябинск», «Мой край – Южный Урал»
			<i>9 сентября – Международный день распространения грамотности; 13 сентября – День рождения города Челябинска.</i>
	3 (3) 15.09-19.09	«Урожай»	«Агрокомплекс Чурилово»,
4 (4) 22.09-26.09	«Краски осени»	«Заповедники, парки Южного Урала»	
		<i>27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников.</i>	
Октябрь	1 (5) 29.09-03.10	«Животный мир»	«Зоопарк (контактный зоопарк) Челябинска»
			<i>1 октября - Международный день пожилых людей; Международный день музыки; «День добра и уважения»; 3 октября – Юбилей поэта С.А. Есенина (130 лет).</i>
	2 (6) 06.10-10.10	«Я – человек»	«История жизни человека на Южном Урале»
	3 (7) 13.10-17.10	«Народная культура и традиции»	«Праздники, традиции народов Южного Урала»
			<i>19 октября – День отца в России</i>
4 (8) 20.10-24.10	«Наш быт»	«Уральское народное жилище»,	
5 (9) 27.10-31.10		«Быт и традициями народов Южного Урала»	
		<i>21 октября – День хохломы; 23 октября -Юбилей писателя Джанни Родари (105 лет)</i>	
Ноябрь	1 (10) 05.11-07.11	«Дружба», «День народного единства»	«Праздники народов Южного Урала»
			<i>4 ноября - День народного единства</i>
	2 (11) 10.11-14.11	«Азбука безопасности»	«Музей истории Южно-Уральской железнодорожной технике»
		<i>13 ноября – Всемирный день доброты и вежливости</i>	

	3 (12) 17.11-21.11	«Здоровей-ка»	«Легенды спорта. Спортивно - оздоровительные комплексы города Челябинска»
		<i>21 ноября – Всемирный день приветствий</i>	
	4 (13) 24.11-28.11	«Кто как готовится к зиме»	«Заповедники, парки Южного Урала»
		<i>30 ноября - День матери в России; День Государственного герба Российской Федерации.</i>	
Декабрь	1 (14) 01.12-05.12	«Здравствуй, зимушка-зима!»	«Зимние развлечения Южного Урала», «Ледовый городок на площади Революции»
		<i>3 декабря - День неизвестного солдата; 5 декабря - День добровольца (волонтера) в России.</i>	
	2 (15) 08.12-12.12	«Город мастеров»	«Народные промыслы Южного Урала»
		<i>8 декабря - Международный день художника; 9 декабря - День Героев Отечества; 12 декабря – День Конституции Российской Федерации</i>	
	3 (16) 15.12-19.12	«Новогодний калейдоскоп»	«Обычаи и традиции празднования Нового года на Южном Урале»
		<i>20 декабря – День рождения новогодней ёлки. Семейная выставка новогодних игрушек.</i>	
4/5 (17/18) 22.12-26.12 29.12, 30.12	«Новогодний калейдоскоп» (Рождественские праздники)	«Обряды и традиции народов Южном Урала»	
	<i>31 декабря – Новый год.</i>		
Январь	1 31.12.-09.01.	<b>Рождественские каникулы</b>	
	2 (19) 12.01-16.01	«В гостях у сказки»	«Легенды и сказы Южного Урала», «Писатели и поэты Челябинска»
		<i>15 января - День зимующих птиц в России; 18 января - Всемирный день снега (снеговика)</i>	
	3 (20) 19.01-23.01	«Этикет»	«Южноуральский завод посуды», «Национальная культура народов Южного Урала»
		<i>19 января - Международный день зимних видов спорта</i>	
4 (21) 26.01-30.01	«Все профессии важны»	«Жизнь и труд людей на Южном Урале», «Профессии наших родителей»	
	<i>27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады</i>		
Февраль	1 (22) 02.02-06.02	«Моя семья»	«Наша дружная семья: традиции и обычаи», «Народы»
		<i>3 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; 8 февраля – День российской науки</i>	
	2 (23) 09.02-13.02	«Транспорт»	«Заводы по машиностроению Челябинска», «Музеи автотехнике»
	3 (24) 16.02-20.02	«Наши защитники»	«ЧВАКУШ», «Музеи военной технике»
		<i>17 февраля – Юбилей А. Барто (120 лет); 23 февраля - День защитника Отечества. Праздник ко Дню защитника Отечества.</i>	
4 (25) 24.02-27.02	«Маленькие исследователи»	«От крепости до большого города», «Музей Занимательной науки Экспериментус»	
	<i>24 февраля – День филлимоновской игрушки.</i>		
Март	1 (26) 02.03-06.03	«Женский день»	«Добрых рук мастерство» - рукодельницы Южного Урала
		<i>8 марта - Международный женский день. Утренники к 8 Марта.</i>	
	2 (27) 10.03-13.03	«Весна шагает по планете»	«Природа родного города»
	3 (28) 16.03-20.03	«Встречаем птиц»	«Птицы Южного Урала», «Государственный исторический музей»
		<i>18 марта – День воссоединения Крыма с Россией; 20 марта – Всемирный день воробья; 21 марта – Всемирный день поэзии</i>	
4 (29) 23.03-27.03	«Быть здоровыми хотим»	«Человек и мир вокруг»	

Апрель	1 (30) 30.03-03.04	«День смеха», «Цирк», «Театр» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)	«Театры, музеи и цирк Челябинска»
	<i>1 апреля – День смеха; День птиц; 2 апреля – международный день детской книги</i>		
	2 (31) 06.04-10.04	«Космос», «Приведем в порядок планету»	«Челябинский планетарий»
	<i>7 апреля – Всемирный день здоровья; 12 апреля - День космонавтики</i>		
	3 (32) 13.04-17.04	«Миром правит доброта»	«Челябинск в добрых руках» – волонтерское движение»
4 (33) 20.04-24.04	«Волшебница вода»	«Озёра – «голубые глаза» Южного Урала	
<i>22 апреля - Всемирный день Земли</i>			
5 (34) 27.04-30.04	«Праздник весны и труда»	«История и традиции праздника весны и труда на Южном Урале»	
<i>1 мая - Праздник Весны и Труда.</i>			
Май	1 (35) 04.05-08.05	«День победы»	«Парк Сад Победы», «Памятники участникам ВОВ», «Музей ЧТЗ»
	<i>9 мая - День Победы. Мероприятия ко Дню Победы.</i>		
	2 (36) 12.05-15.05	«Мир природы»	«Легенды и мифы народов Южного Урала»
	<i>13 мая – Всемирный день одуванчика; 15 мая – Международный день семьи</i>		
3 (37) 18.05-22.05	«Мир природы»	«Заповедники, музеи Южного Урала», «Пейзаж Южного Урала», «Музей леса»	
4 (38) 25.05-29.05	«До свидания, детский сад. Здравствуй, школа», «Вот мы какие стали большие» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)	«Библиотеки города Челябинска»	
<i>26 мая – День славянской письменности и культуры; 27 мая – Всероссийский день библиотек</i>			

**Календарь тематических недель (праздников, событий, проектов и т.д.)  
для групп комбинированной и компенсирующей направленности  
на 2025-2026 учебный год**

Месяц	Неделя/ дата	Тема	Лексические темы недели для групп ТНР	Региональный компонент (темы недели)
Сентябрь	1 (1) 01.09-05.09	«До свидания, лето», «Здравствуй, детский сад», «День знаний»	«До свидания, лето», «Игрушки»	«В мире профессий и традиций детского сада», «Школьные традиции Южного Урала»
	<i>1 сентября – День знаний; 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом; 5 сентября – День неваляшки.</i>			
	2 (2) 08.09-12.09	«Мой дом», «Мой город», «Моя страна»	«Детский сад, город, страна»	«Мой город – Челябинск», «Мой край – Южный Урал»
	<i>9 сентября – Международный день распространения грамотности; 13 сентября – День рождение города Челябинска.</i>			
	3 (3) 15.09-19.09	«Урожай»	«Овощи, фрукты». «Труд взрослых в садах»	«Агрокомплекс Чурилово»,
	4 (4) 22.09-26.09	«Краски осени»	«Лес осенью, грибы, ягоды. Деревья осенью»	«Заповедники, парки Южного Урала»
<i>27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников.</i>				
Октябрь	1 (5) 29.09-03.10	«Животный мир»	«Домашние животные. Содержание домашних животных»	«Зоопарк (контактный зоопарк) Челябинска»
	<i>1 октября - Международный день пожилых людей; Международный день музыки; «День добра и уважения»; 3 октября – Юбилей поэта С.А. Есенина (130 лет).</i>			
	2 (6) 06.10-10.10	«Я – человек»	«Человек, части тела»	«История жизни человека на Южном Урале»

	3 (7) 13.10-17.10	«Народная культура и традиции»	«Одежда, головные уборы»	«Праздники, традиции народов Южного Урала»
	<i>19 октября – День отца в России</i>			
	4 (8) 20.10-24.10	«Наш быт»	«Обувь, инструменты»	«Уральское народное жилище», «Быт и традициями народов Южного Урала»
5 (9) 27.10-31.10	<i>21 октября – День хохломы; 23 октября – Юбилей писателя Джанни Родари (105 лет)</i>			
Ноябрь	1 (10) 05.11-07.11	«Дружба», «День народного единства»	«Дружба, мир, праздник, народности»	«Праздники народов Южного Урала»
	<i>4 ноября - День народного единства</i>			
	2 (11) 10.11-14.11	«Азбука безопасности»	«Безопасность дома, на улице, в природе. Информационная безопасность»	«Музей истории Южно-Уральской железнодорожной технике»
	<i>13 ноября – Всемирный день доброты и вежливости</i>			
	3 (12) 17.11-21.11	«Здоровей-ка»	«Продукты питания»	«Легенды спорта. Спортивно-оздоровительные комплексы города Челябинска»
<i>21 ноября – Всемирный день приветствий</i>				
4 (13) 24.11-28.11	«Кто как готовится к зиме»	«Дикие животные»	«Заповедники, парки Южного Урала»	
<i>30 ноября - День матери в России; День Государственного герба Российской Федерации.</i>				
Декабрь	1 (14) 01.12-05.12	«Здравствуй, зимушка-зима!»	«Зима. Зимующие птицы»	«Зимние развлечения Южного Урала», «Ледовый городок на площади Революции»
	<i>3 декабря - День неизвестного солдата; 5 декабря - День добровольца (волонтера) в России.</i>			
	2 (15) 08.12-12.12	«Город мастеров»	«Мебель. Декоративно-прикладное искусство»	«Народные промыслы Южного Урала»
	<i>8 декабря - Международный день художника; 9 декабря - День Героев Отечества; 12 декабря – День Конституции Российской Федерации</i>			
	3 (16) 15.12-19.12	«Новогодний калейдоскоп»	«Животные Севера и жарких стран»	«Обычаи и традиции празднования Нового года на Южном Урале»
<i>20 декабря – День рождения новогодней ёлки. Семейная выставка новогодних игрушек.</i>				
4/5 (17/18) 22.12-26.12 29.12, 30.12	«Новогодний калейдоскоп» (Рождественские праздники)	«Новый год, народные праздники и традиции»	«Обряды и традиции народов Южного Урала»	
<i>31 декабря – Новый год.</i>				
Январь	1 31.12.-09.01.	<b>Рождественские каникулы</b>		
	2 (19) 12.01-16.01	«В гостях у сказки»	«Зимние забавы. Сказки народов России»	«Легенды и сказы Южного Урала», «Писатели и поэты Челябинска»
	<i>15 января - День зимующих птиц в России; 18 января - Всемирный день снега (снеговика)</i>			
3 (20) 19.01-23.01	«Этикет»	«Правила этикета. Посуда»	«Южноуральский завод посуды», «Национальная культура народов Южного Урала»	
<i>19 января - Международный день зимних видов спорта</i>				

	4 (21) 26.01-30.01	«Все профессии важны»	«Профессии»	«Жизнь и труд людей на Южном Урале», «Профессии наших родителей»
		<i>27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады</i>		
Февраль	1 (22) 02.02-06.02	«Моя семья»	«Семья»	«Наша дружная семья: традиции и обычаи», «Народы»
		<i>3 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; 8 февраля – День российской науки</i>		
	2 (23) 09.02-13.02	«Транспорт»	«Разные виды транспорта»	«Заводы по машиностроению Челябинска», «Музеи автотехнике»
	3 (24) 16.02-20.02	«Наши защитники»	«Военные профессии. Праздник «День защитников Отечества»	«ЧВАКУШ», «Музеи военной техники»
		<i>17 февраля – Юбилей А. Барто (120 лет); 23 февраля - День защитника Отечества. Праздник ко Дню защитника Отечества.</i>		
4 (25) 24.02-27.02	«Маленькие исследователи»	«Зима. Опыты, эксперименты»	«От крепости до большого города», «Музей Занимательной науки Экспериментус»	
	<i>24 февраля – День филлимоновской игрушки.</i>			
Март	1 (26) 02.03-06.03	«Женский день»	«Профессии мам. Праздник 8 Марта»	«Добрых рук мастерство» - рукодельницы Южного Урала
		<i>8 марта - Международный женский день. Утренники к 8 Марта.</i>		
	2 (27) 10.03-13.03	«Весна шагает по планете»	«Весна. Первоцветы Весенние приметы, явления»	«Природа родного города»
	3 (28) 16.03-20.03	«Встречаем птиц»	«Перелетные птицы»	«Птицы Южного Урала», «Государственный исторический музей»
		<i>18 марта – День воссоединения Крыма с Россией; 20 марта – Всемирный день воробья; 21 марта – Всемирный день поэзии</i>		
4 (29) 23.03-27.03	«Быть здоровыми хотим»	«Спорт, виды спорта»	«Человек и мир вокруг»	
Апрель	1 (30) 30.03-03.04	«День смеха», «Цирк», «Театр» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)	«Профессии цирка, театра День смеха»	«Театры, музеи и цирк Челябинска»
		<i>1 апреля – День смеха; День птиц; 2 апреля – международный день детской книги</i>		
	2 (31) 06.04-10.04	«Космос», «Приведем в порядок планету»	«Космос, моя планета»	«Челябинский планетарий»
		<i>7 апреля – Всемирный день здоровья; 12 апреля - День космонавтики</i>		
	3 (32) 13.04-17.04	«Миром правит доброта»	«Дружба»	«Челябинск в добрых руках» – волонтерское движение»
4 (33) 20.04-24.04	«Волшебница вода»	«Рыбы, животный мир морей и океанов»	«Озёра – «голубые глаза» Южного Урала»	
	<i>22 апреля - Всемирный день Земли</i>			
5 (34) 27.04-30.04	«Праздник весны и труда»	«Праздник Весны и Труда. Труд людей в природе»	«История и традиции праздника весны и труда на Южном Урале»	
	<i>1 мая - Праздник Весны и Труда.</i>			
Май	1 (35) 04.05-08.05	«День победы»	Праздник «День Победы», повторение военные профессии	«Парк Сад Победы», «Памятники участникам ВОВ», «Музей ЧТЗ»

	<i>9 мая - День Победы. Мероприятия ко Дню Победы.</i>		
2 (36) 12.05-15.05	«Мир природы»	«Домашние и водоплавающие птицы. Насекомые»	«Легенды и мифы народов Южного Урала»
<i>13 мая – Всемирный день одуванчика; 15 мая – Международный день семьи</i>			
3 (37) 18.05-22.05	«Мир природы»	«Домашние и водоплавающие птицы. Насекомые»	«Заповедники, музеи Южного Урала», «Пейзаж Южного Урала», «Музей леса»
4 (38) 25.05-29.05	«До свидания, детский сад. Здравствуй, школа», «Вот мы какие стали большие» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)	«До свидания, детский сад», «Вот мы какие стали большие»	«Библиотеки города Челябинска»
<i>26 мая – День славянской письменности и культуры; 27 мая – Всероссийский день библиотек</i>			