

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД РУКОВОДИТЕЛЯ за 2023 год.

1. Общие характеристики МБДОУ «ДС №382 г. Челябинск»

1.1. Полное наименование:

1.2. Юридический адрес и фактический адрес: 454071, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Котина 3 а, телефон: 772-57-55; <http://ds382.ru> ; mdou382@mail.ru
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 382 г. Челябинска».

Сокращенное наименование: МБДОУ «ДС № 382 г. Челябинска»

1.3. Дата открытия: апрель 1976 года.

1.4. МБДОУ « ДС № 382 г. Челябинска» ДОУ имеет:

- Лицензию на право ведения образовательной деятельности (бессрочная)
- Лицензию на осуществление медицинской деятельности (бессрочная)
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности (дополнительное образование детей и взрослых) (бессрочная)
- Договор о закреплении имущества на праве оперативного управления
- Свидетельство о государственной регистрации права собственности: оперативное управление – нежилое здание.
- Свидетельство о государственной регистрации права собственности: земельный участок

1.5. Учредителем МБДОУ «ДС № 382 г. Челябинска» является Комитет по делам образования города Челябинска.

1.6. МБДОУ «ДС № 382 г. Челябинска» имеет статус юридического лица.

Учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, исполнять обязанности, быть истцом и ответчиком в суде общей юрисдикции, арбитражном и третейском суде. Имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в территориальном органе Федерального казначейства, круглую печать со своим полным наименованием и наименованием Учредителя, штампы, бланки, собственную символику и другую атрибутику, утвержденную в установленном порядке.

1.7. В своей деятельности Учреждение руководствуется действующим федеральным и региональным законодательством, муниципальными правовыми актами города Челябинска и уполномоченных должностных лиц Администрации города Челябинска, принятыми в пределах их компетенций, установленных муниципальными правовыми актами Администрации города Челябинска, приказами Учредителя, настоящим Уставом, локальными нормативными актами Учреждения.

1.8. Режим работы 5-ти дневная рабочая неделя, с 7.00 до 19.00. Выходной: суббота, воскресенье, праздничные дни.

В МБДОУ воспитываются дети дошкольного возраста от 1,5 до 8 лет, списочный состав на 30.12.2023 года составляет 1207 детей.

Группы сформированы по возрастному принципу.

Укомплектованность

- групп компенсирующей направленности: с ТНР происходит на основании протоколов Психолого-медико-педагогической комиссии Муниципального автономного учреждения Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Тракторозаводского района г. Челябинска;

- группы оздоровительной направленности (для детей с аллергопатологией) на основании справки ВК.

В МБДОУ функционируют 10 групп, из них:

- 1 группа оздоровительной направленности для детей раннего возраста с 1,5 до 3 лет;
- 1 группа общеразвивающей направленности для детей раннего возраста с 1,5-3 лет
- 3 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР;
- 3 группа оздоровительной направленности для детей с аллергопатологией (с 3 до 7 лет);
- 2 группы общеразвивающей направленности для детей 3-7 лет;

Основными **видами деятельности** Учреждения является реализация:

- основной образовательной программы дошкольного образования;

- присмотр и уход за детьми;

- адаптированных образовательных программ для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждения.

В дошкольном учреждении отработана линейно-функциональная структура управления, которая строится на принципах единоначалия и самоуправления.

К коллегиальным органам управления относятся: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет МБДОУ.

Заведующий МБДОУ осуществляет руководство в соответствии с Уставом и законодательством РФ, на основании должностной инструкции обеспечивает системную образовательную и административную работу.

Финансирование деятельности МБДОУ осуществляется за счет бюджетных ассигнований и внебюджетных средств (родительская оплата).

2. Особенности образовательного процесса

Программы, реализуемые в МБДОУ «ДС № 382 г. Челябинск»

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется:

- основной образовательной программой МБДОУ, разработанной, принятой на заседании педагогического совета и реализуемой в соответствии с Федеральным

государственным образовательным стандартом дошкольного образования;

- адаптированной образовательной программой для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ТНР).

2.1 Анализ состояния образовательного процесса МБДОУ «ДС № 382 г. Челябинска»

Оценка образовательной деятельности

№ п/п	Критерии	Показатели	Оценка показателя
1	2	3	4
	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы МБДОУ	100 %
Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг		100%	
Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы МБДОУ		98% родителей полностью удовлетворены качеством образовательных услуг предоставляемых ДОУ, 97% родителей полностью удовлетворены условиями.	
	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	97 воспитанников - 47% стали активными участниками социально-значимых конкурсов, фестивалей, соревнований. Из них 27 детей – победители районных конкурсов, 26 победители и лауреаты муниципальных конкурсов, 13 победителей и лауреатов областных конкурсов, 1 победитель

			федерального конкурса..
	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	100 %
	Разработанность основной образовательной программы МБДОУ (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	Соответствует
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие
		Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	3
	Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	2
	Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике МБДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует
	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	Соответствует
	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются
	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	18 воспитателей - за учебный год
	Эффективность	Создание и реализация системы	3

психолого-педагогических условий для реализации ООП	психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	
	Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	3
	Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	3
	Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	3
Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	2
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	2
	Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	3

Оценка организации образовательного процесса

№	Критерии	Показатели	Оценка показателя
1	2	3	4
	Эффективность регламента образовательной деятельности (ОД)	Соблюдение требований СанПин при проведении ОД	Соблюдение
		Соответствие регламента ОД возрастным особенностям детей	Соответствие

Эффективность организации ОД	Обеспечение развивающего характера ОД	2
	Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	2
	Оптимальное чередование различных видов деятельности	3
	Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	2
Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	3
	Соответствие планов возрастным возможностям детей	3
	Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	3
Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП МБДОУ	2
	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СП	3
	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС ДО	2
Эффективность информатизации и образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие
	Наличие локальной сети в МБДОУ	Отсутствие
	Своевременность обновления оборудования	2

Резюме:

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что:

100 % родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг.

Реализуемые в ДОУ программы обеспечивают достаточный уровень образования для разных категорий воспитанников. Весь педагогический персонал имеет специальную подготовку по работе с детьми с аллергопатологией. 80 % педагогов имеют профессиональную подготовку по работе с детьми с ОВЗ. Уровень квалификации педагогического персонала позволяет качественно организовать образовательный процесс с детьми групп разной направленности, и в свою очередь получить хорошие образовательные результаты. Значительному повышению уровня профессиональной компетенции

педагогов способствовали внутри дошкольные и муниципальные мероприятия: профессиональные сообщества, использование дистанционных форм, методов работы с ними; курсы повышения квалификации и переподготовки; участие в социально-значимых проектах района, города, области, РФ. МБДОУ является опорной площадкой для ЧПК№2 для прохождения практики студентов.

Свою работу с воспитанниками педагоги строят в формате системно-деятельностного подхода. Вместе с воспитателем дети анализируют ситуацию в диапазоне «Опасно-безопасно», совместно разбираются в проблеме, высказывают свои гипотезы, предлагают способы, как решить проблемную ситуацию, и выбирают максимально-допустимый вариант.

С целью поддержки детской инициативности используются:

- здоровьесберегающая технология,
- педагогика сотрудничества,
- проектная деятельность,
- технология проблемного обучения,
- технология интегрированного обучения,
- игровая технология,
- технология «Говорящая среда»,
- технология исследовательской деятельности,
- технологии нетрадиционного рисования,
- информационно-коммуникационные технологии,
- технологии патриотического воспитания.

Для раскрытия детских инициатив и талантов, фиксации личностных результатов воспитанников, педагоги осуществляют работу по программам дополнительного образования. Отмечается увеличение количества детей, ставших победителями районных, городских и областных социально-значимых проектов, фестивалей, конкурсов.

В 2023 году в системе шла работа по патриотическому воспитанию по изучению государственных символов России. В нашем ДОУ на протяжении многих лет в системе ведётся работа по данному направлению, каждое утро начинается с общего сбора всего педагогического и детского коллектива в музыкальном зале под флагом России, где все совместно исполняют гимн России. Государственные символы России представлены в пространственной образовательной среде как групп, так и ДОУ. В рамках реализации РПВ проводились тематические мероприятия, посвященные государственным символам России, области.

В ДОУ имеются необходимые информационные ресурсы, обеспечивающие доступность информации об образовании и оздоровлении для семей воспитанников ДОУ и всех заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательный процесс, а также органов, осуществляющих контроль.

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса со стороны родителей (законных представителей) показывает, что родители удовлетворены качеством и условиями предоставляемых образовательных услуг.

Оценка состояния образовательного процесса позволяет сделать вывод о достаточном уровне образовательного процесса.

Стоит отметить, в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 об утверждении «Федеральной образовательной программы дошкольного образования» (ФОП ДО), в которой определены, единые для всей страны базовые объем, содержание и планируемые результаты дошкольного образования, и предусматривает интеграцию обучения и воспитания детей в едином образовательном процессе, ДОУ разработана Дорожная карта по изучению ФОП ДО и переходу на ФОП ДО. Весь педагогический состав прошел ПК по реализации ФО ДО.

Разработана ООП ДО и АООП ДО в соответствии с ФОП ДО;

Планируем в дальнейшем реализации программы воспитания, с ориентиром на патриотическое воспитание дошкольников;

- доработки вариативной части ООП ДО и АООП ДО, через модули «Я+Мир=?», «Наш дом – Южный Урал» (приоритетных направлений) ;
- расширения спектра авторских общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования;
- оптимизации ГРППС по приоритетному направлению.

Для родителей и педагогической общественности осуществляет работу Консультативный пункт.

Анализ состояния образовательного процесса позволяет сделать вывод о достаточном уровне.

Организация учебного процесса в ДОУ и создание безопасного развивающего пространства способствует личностному развитию дошкольников, сохранению и укреплению их здоровья. В ДОУ реализуются современные комплексные и вариативные программы и методики дошкольного образования, в образовательной деятельности педагогами активно используются информационные технологии, реализуется комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школьному обучению на достаточно высоком уровне. При планировании педагоги учитывают приоритетные направления развития детского сада в текущем учебном году.

Перспективы: Своевременное обновление, пополнение РППС, пополнение РППС инструментарием, отражающим национально-культурные особенности региона, города и специфики контингента детей, посещающих МБДОУ.

3. Анализ взаимодействия МБДОУ «ДС № 382 г. Челябинска» с социокультурными институтами

№ п/п	Социокультурные институты	Цель взаимодействия	Способ (формы) взаимодействия	Результат взаимодействия
--------------	----------------------------------	----------------------------	--------------------------------------	---------------------------------

	ути			
1.	МАУЗ ДГКБ № 1	Укрепление здоровья и своевременная коррекция имеющихся нарушений в здоровье каждого ребенка.	Еженедельный осмотр детей педиатром, консультирование воспитателей, родителей. Ежегодный комиссионный осмотр детей 5-7 лет и детей, состоящих на диспансерном учете специалистами поликлиники (ЛОР, окулист, невропатолог, хирург). Обследование на гельминты 1 раз в год.	Положительная динамика состояния здоровья детей .
2.	ФГБОУ ДПО ЧИППК РО	Повышение квалификации педагогов МБДОУ, обмен передовым опытом работы	Посещение МБДОУ слушателями курсов повышения квалификации для воспитателей и для руководителей ДОУ.	В МБДОУ повышают квалификацию Педагоги МБДОУ, участвуем в вебинарах и семинарах
3.	Южно-Уральский ГГПУ;	Изучение и анализ студентами деятельности и документации педагогов. Повышение квалификации педагогов МБДОУ, обмен передовым опытом работы	Обеспечение базы для управленческой практики студентов, проведение открытых мероприятий.	День открытых дверей для студентов, показ открытых мероприятий педагогов на базе МБДОУ для студентов Южно-Уральского ГГПУ
4.	МБУ ДПО УМЦ г. Челябинска	Повышение квалификации педагогов МБДОУ	Посещение слушателями курсов повышения квалификации для воспитателей и для руководителей ДОУ.	Педагоги повышают квалификацию в соответствии с планом-графиком.
5.	Кукольные	Способствовать эстетическому и	Посещение кукольного театра и организация	Ежеквартально организовывались

	театры	эмоциональному развитию детей	спектаклей в МБДОУ	театры в МБДОУ на открытом воздухе
6.	МБОУ СОШ № 86	Преемственность образовательного процесса, создание благоприятных условий для быстрой адаптации детей к обучению в школе, охраны и укрепления их здоровья; обеспечение их интеллектуального, физического и личностного развития.	Экскурсии в МБОУ СОШ №86, посещение учителями начальных классов совместных родительских собраний, систематическая информация для родителей о ходе подготовки дошкольников к учебной деятельности, диагностика выпускников, сбор информации о результатах обучения выпускников МБДОУ.	Проходит мягко адаптация детей к школе, повысился процент детей обучающихся на 4 и 5, отсутствуют отстающие дети, дети, оставленные на повторное обучение.
7	ДДК «Ровесник»	Сотрудничество с библиотекой Совместные мероприятия в рамках предпрофессиональной подготовки	Занятия детей старшей группы №6 с хореографом и педагогом театра костюмов	Дети знакомятся с новыми профессиями, культурой.
8	ЧПК№2	Изучение и анализ студентами деятельности и документации учителя-логопеда. Повышение квалификации педагогов МБДОУ, обмен передовым опытом работы	Обеспечение базы для управленческой практики студентов, проведение открытых мероприятий.	Наставничество, привлечение студентов к работе в нашем ДОУ.

Резюме: взаимодействие с социальными институтами реализовывалось на достаточном уровне.

Оценка материально-технического обеспечения

№ п/п	Критерии	Показатели	Оценка показателя
1	2	3	4
	Оснащенность групповых и	Соответствие материально-технической базы требованиям	Не полное соответствие

функциональн ых помещений	основной образовательной программы	
	Степень использования материальной базы в образовательном процессе	3
	Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	2
	Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие
	Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Не полное соответствие
	Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Не полное соответствие
Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	2
	Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	2
	Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности МАДОУ	Обеспечивается по мере финансирования

Резюме: в ДОУ на достаточном уровне созданы условия для осуществления оздоровительного и образовательного процесса. Соблюдены требования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требования к безопасности пребывания воспитанников и сотрудников. Оснащенность помещений и территории ДОУ на достаточном уровне соответствует требованиям к материально-техническому, учебно-методическому, библиотечно-информационному обеспечению и развивающей предметно-пространственной среде. Составлен план по повышению доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования. В 2023 г информация о ДОУ на центральном входе представлена в доступном виде для людей с проблемами со зрением.

Своевременно проводится оценка материально-технической базы, составляются сметы на ремонт, составляется перечень для обновление УДК и УМК.

В перспективе: продолжать выполнять план по повышению доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования МБДОУ. Преобразовать территорию ДОУ в часть современного образовательного пространства. Обеспечить оптимальные технико-технологические условия для эффективного использования ИКТ-технологий в образовательной деятельности и повысить

уровень информационной культуры всех участников образовательных отношений.

5. Анализ кадрового потенциал МБДОУ «ДС№382 г.Челябинска» за 2023 год.

Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	24 чел /100%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	14 чел/58%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	15 чел/63%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	9 чел/37%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9 чел/37%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	15 чел/63%
Высшая	человек/%	10 чел/42%
Первая	человек/%	5 чел/21%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
До 5 лет	человек/%	5 чел/21%
Свыше 30 лет	человек/%	4 чел/17%

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6 чел/25%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8 чел/33%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	27 (100%)
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	27 (100%)
Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	24/207 = 9 чел
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
Музыкального руководителя	да/нет	Да
Инструктора по физической	да/нет	Да

культуре		
Учителя-логопеда	да/нет	Да
Логопеда		Нет
Учителя-дефектолога	да/нет	Нет
Педагога-психолога		Да

В дошкольном образовательном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов.

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации и переподготовки в ГБОУ ДПО ЧИППКРО, ФГБОУ ВПО «ЧГПУ», ГБОУ ЦРО г.Челябинска, ЧИРПО, семинары, вебинары, городские методические объединения, внутрифирменное повышение квалификации, наставничество (обучение) для студентов, обеспечение методической, периодической литературой и др.

Повышение квалификации педагогических кадров

В соответствии с графиком аттестации и поданными заявлениями педагоги МБДОУ систематически проходят аттестацию.

Одним из актуальных направлений работы по внутрифирменному повышению квалификации является работа по самообразованию педагогов. С целью повышения качества самообразования осуществляется работа по заполнению и ведению портфолио педагогов как формы оценки его профессионализма и результативности работы.

Педагоги детского сада являются участниками районных методических объединений.

Большое внимание уделяется обобщению и распространению передового педагогического опыта работников детского сада, что отражается в публикациях педагогов на российских педагогических платформах.

Участие педагогов в методической работе РМО и ГМО

РМО воспитателей.

- Выступление воспитателя Корытиной Е.В., на семинаре в рамках городского онлайн-часа с докладом и презентацией «Гендерный подход к организации РППС» в рамках городского семинара-практикума «Мальчики и девочки».
- Выступление зам зав по УВР с освещением условий , созданных для оздоровления детей с аллергопатологией в рамках методического семинара-практикума на базе нашего МБДОУ по вопросам использования оздоровительных методик в работе с детьми с ОВЗ.
- Выступление Учителя-логопеда Молчановой И.В с показом открытого мероприятия (занятия с детьми старшего возраста по коррекции речи) в рамках методического семинара-практикума для учителей-логопедов Тракторозаводского района на базе нашего МБДОУ по вопросам использования оздоровительных методик в работе с детьми с ОВЗ.
- Мастер-класс учителя-логопеда Молчановой И.В. по организации индивидуальной работы с детьми с ТНР в рамках методического семинара-

практикума для учителей-логопедов Тракторозаводского района на базе нашего МБДОУ по вопросам использования оздоровительных методик в работе с детьми с ОВЗ.

- Мастер-класс учителя-логопеда «Логоритмика с детьми с ОВЗ» в рамках методического семинара-практикума для учителей-логопедов Тракторозаводского района на базе нашего МБДОУ по вопросам использования оздоровительных методик в работе с детьми с ОВЗ.

ГПО по приоритетному направлению «Ступени к здоровью»

- Выступление заместителя заведующего по УВР Шелестий М.Ю. в рамках городского семинара с презентацией выставки «Моя педагогическая находка» и сообщением «Авторские методические материалы в работе с детьми с аллергопатологией».

Работа ВТК по проблемам:

- «ВТК по разработке методических материалов в помощь педагогам и работникам образования, реализующим ПДО социально-педагогической направленности»;
- «ВТК по разработке рабочей тетради к методическому пособию «Я+мир=?»
- «ВТК по разработке НПД и ООПДО для оказания дополнительных образовательных услуг»
- «ВТК по подготовке к конкурсу «Выставка цветов и плодов»

6. Участие педагогов и воспитанников в конкурсных мероприятиях

УЧАСТИЕ ВОСПИТАННИКОВ И ПЕДАГОГОВ В ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ, СОРЕВНОВАНИЯХ 2023год.

№ п/п	Название	Участие в районных мероприятиях		Участие в городских мероприятиях		Участие в областных мероприятиях		Участие в Российских мероприятиях	
		колич. участников	Результат	колич. участников	Результат	колич. участников	Результат	колич. участников	Результат
1	Фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Искорки Надежды»								
	• Конкурс художественного исполнения	2 чел	1 лауреат, 1 победитель	1 человек	1 победитель	1 человек	Диплом лауреата 1 степени		
	• Конкурс художественного творчества	10 человек	Победители	10 человек	лауреаты	10 человек	Диплом лауреата 1 степени		
	• Конкурс декоративно-прикладного, изобразительного	9 чел	7 – диплом участ	2 чел	2 лауреата				

	творчества		ника, 2 - побед ителя							
2	Конкурс художественного чтения									
	«Читайка»			3 чел	2 лауреа та 1 номина нт	2 чел	1 чел - лауре ат 1 чел - Гран- при			
3	Фестиваль «Хрустальная капель»									
	Вокальный номер	3 чел	лауре аты 2 степе ни							
	Танцевальный номер «Краса России»	10 чел	лауре аты 1 степе ни	10 чел	лауреа ты 1 степен и					
4	Областной конкурс детского рисунка «Это мамочка моя!»					6 чел	участ ие			
5	Городская акция «Мир, доброта, толерантность»			4 чел	диплом анты					
6	Региональный конкурс детских объединений театрального, игрового, декоративно-прикладного творчества «Новогодний переполох»									
	Номинация «Символ года»			1 чел	Участи е					
	Номинация «Новогодняя игрушка»			1 чел	Участи е					
7	Городской конкурс макетов и технических моделей для исследования космоса «Моя вселенная»	-	-	1 чел	участ е					
8	Акция за "Здоровый образ жизни"			коллек тив	участ е					
9	Лыжная эстафета «Весёлые старты»			10 чел	участ е					
10	Федеральный конкурс Рисунок для мамы							1 челов ек	побе дите ль	
Конкурсы профессионального мастерства										
1	Региональный этап всероссийского конкурса					1 чел	победи тель 3			

	«Наставник»						место		
2	Городской конкурс «Лучшее новогоднее оформление фасада и прилегающие территории»			7 человек	Участие				

В МБДОУ создан благоприятный психологический микроклимат.

Об эффективности кадрового потенциала можно судить по следующим показателям:

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя
1	2	3	4	5
	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	99%
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	Соответствует
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	100%
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	76%
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	37%
	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/ отсутствие	Имеется
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/ отсутствие	Имеется
		Персонализация повышения квалификации	Наличие/ отсутствие	Имеется

		педагогов		
--	--	-----------	--	--

Об эффективности управления кадровым потенциалом МБДОУ можно судить по следующим показателям:

Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала МБДОУ	Наличие
Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие
Персонафикация повышения квалификации педагогов	Наличие

Система управления учреждением.

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения значения показателя	Количественная оценка показателя
1	2	3	4	5
	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3
	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3
		Преимственность с Программой развития	1-2-3	3
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	2
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3
	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3
		Развитие государственно-	1-2-3	3

	общественного управления		
	Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	3
	Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	2
	Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	2
	Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	2
	Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3
	Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3
	Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	2
	Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии	1-2-3	2

		образовательного процесса)		
Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	3	
	Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	3	
	Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	2	
	Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	3	
Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	
	Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	
Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	96%	
	Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствует/наличие	Отсутствие	

Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	207
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	207
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	34
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	173
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	207
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	207
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	34
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	138
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	34
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	14,9 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	24 чел /100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек/%	14 чел/58%

	образование		
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	15 чел/63%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	9 чел/37%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9 чел/37%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	15 чел/63%
1.8.1	Высшая	человек/%	10 чел/42%
1.8.2	Первая	человек/%	5 чел/21%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	5 чел/21%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4 чел/17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6 чел/25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8 чел/33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	человек/%	27 (100%)

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	27 (100%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	24/207 = 9 чел
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	Логопеда		Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога		Да
2.	Инфраструктура		Нет
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1234
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	371
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Система управления ДОО осуществляется на достаточном уровне в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. В МБДОУ осуществляется делегирование полномочий коллегиальным органам по принятию управленческих решений по значимым для ДОО вопросам с целью расширения возможностей по

выполнению социального и государственного заказа на качество образования. В ДООУ учитываются интересы все участников образования: детей, педагогов, родителей; привлекаются дополнительные ресурсы для обеспечения системы работы по оздоровлению детей с аллергопатологией и по реализации ООП ДОО и АОП ДОО на основе ФГОС ДОО и реализации РПВ.

В течение года осуществлялась своевременная корректировка локальных НПД, планов работы МБДООУ на основе актуальной ситуации.

На сайте МБДООУ своевременно размещается вся актуальная информация, в системе осуществляет работу раздел «Воспитательная работа», освещающий работу по данному направлению, раздел «Обращения граждан», доступен баннер «Решаем вместе», для своевременной реакции на проблемную ситуацию. сайт ДООУ пополнен страницами «Приоритетное направление «Я+Мир=?», «Мы за ЗОЖ», открыты официальные страницы ДООУ в ВК и Одноклассниках.

В ДООУ соблюдаются требования законодательства в области охраны труда, организована работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса в соответствии с Уставом МДООУ, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и инструкциями по охране труда и пожарной безопасности. Работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса планируется в Программах, составляются планы мероприятий, издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Своевременно проводятся инструктажи, заполняется отчетная документация.

В проекте разработка Паспортов ГРРПС к вариативным модулям «Я+мир=?», Наш дом – Южный Урал», а также модели инновационной деятельности МБДООУ. Обеспечение материально-технических, организационных, информационно-методических условий с целью повышения профессиональной компетенции педагогов и увеличения количества педагогов, готовых к инновационной деятельности.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	МБДООУ ДС № 382 г. Челябинска
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	207 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	161 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	0
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	0
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	143 чел. 89 %

1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	143 чел. 89%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	34 чел. 21%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	20 чел. 32%
1.8.1	На муниципальном уровне	20 чел. 32%
1.8.2	На региональном уровне	10 чел 16%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	0
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	20 чел 32%
1.9.1	На муниципальном уровне	20 чел 32%
1.9.2	На региональном уровне	10 чел 16%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	0
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 Единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 Единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 Единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 Единиц

1.11.4	На федеральном уровне	0 Единиц
1.11.5	На международном уровне	0 Единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	1 Человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.17.1	Высшая	0
1.17.2	Первая	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1
1.18.1	До 5 лет	1
1.18.2	Свыше 30 лет	0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 чел.
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0

1.23.1	За 3 года	1
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 Единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	1
2.2.1	Учебный класс	0
2.2.2	Лаборатория	0 Единиц
2.2.3	Мастерская	0 Единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 Единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 Единиц
2.2.6	Бассейн	0 Единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 Единиц
2.3.1	Актальный зал	0 Единиц
2.3.2	Концертный зал	0 Единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 Единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	АИС «Образование Челябинской области, Модуль «Сетевой город» ОДО
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	1
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	1
2.6.2	С медиатекой	1
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	1
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	1
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет